

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
« Миколаївський політехнічний коледж »**

Циклова комісія: гуманітарних дисциплін



О.С.Зайковський

«23» січня 2017 року

**ПРОГРАМА
вступного випробування з
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

- галузь знань:** 17 «Електроніка та телекомунікації»
спеціальність: 172 «Телекомунікації та радіотехніка»
освітня програма: «Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок»
- галузь знань:** 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність: 051 «Економіка»
освітня програма: «Економіка підприємства»
- галузь знань:** 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»
освітня програма: «Облік і аудит на підприємствах і в організаціях»
спеціальність: 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність»
освітня програма: «Фахівець з інформаційних технологій»
- галузь знань:** 14 «Електрична інженерія»
спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
освітні програми: «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»
«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»
«Обслуговування, діагностика та ремонт автотранспортних засобів»
- галузь знань:** 13 «Механічна інженерія»
спеціальність: 135 «Суднобудування»
освітні програми: «Суднобудування»
«Монтаж, проектування та обслуговування суднових машин,
спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування»
освітня програма: «Машинобудування та матеріалообробка»
спеціальність: 131 «Прикладна механіка»
освітня програма: «Обслуговування верстатів з програмним управлінням та робото технічних комплексів»
- галузь знань:** 12 «Інформаційні технології»
спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення»
освітня програма: «Програмна інженерія»

освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст

2017 р.

Вступ

Мова належить до найважливіших ознак людини. Вона є засобом і матеріалом формування й становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів та формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною. Мова є засобом спілкування між людьми, передавання власного досвіду іншим і збагачення досвідом інших. Українська мова є державною мовою України. Це передбачає її пріоритетне використання в усіх сферах суспільного життя. Оволодіння українською мовою та літературою сприяє залученню до надбань культури українського народу, виробляє почуття впевненості у власних силах, допомагає свідомо мотивувати вибір майбутньої професії. Досконале володіння державною мовою – важлива умова формування особистості майбутнього молодшого спеціаліста, становлення його високодуховного, національно зорієнтованого світогляду як запоруки професійної кар'єри, передумови формування фахової компетенції. Найважливішим завданням освіти в Україні на сучасному етапі є прилучення молоді до національної культури на основі рідної мови та літератури.

Програму вступного випробування з української мови складено для осіб, які вступають на основі базової загальної середньої освіти для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на підставі чинної програми з української мови для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист МОН №1/11-6611 від 23.12.2004р.) відповідно до Закону «Про загальну середню освіту» та Державного стандарту базової і повної середньої освіти.

Мета даних завдань полягає у визначенні рівня знань абітурієнтів з наступних розділів та тем:

Розділ 1 Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія

Тема 1 Звуки мови. Голосні і приголосні звуки

Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі. Подовжені звуки. Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ** та буквосполучень **дз, дзь, дж**. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова та позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та їх позначення на письмі.

Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Чергування у-в, і-й. Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на

позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
Написання слів іншомовного походження.

Література:

1. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2007.
2. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.

Розділ 2 Будова слова, словотвір і орфографія

Тема 1 Спільнокореневі слова і форми слова

Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків. Вимова і написання префіксів з- (зі-), с-, роз-, без-, пре-, при-, прі-. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних і складноскорочених слів.

Література:

1. Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В. Українська мова: Підручник. – К.: Освіта, 2009.
2. Український правопис. - К.: Наукова думка, 1995.

Розділ 3 Лексикологія і фразеологія

Тема 1 Поняття про лексику

Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми. Загальноживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.

Література:

1. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник (рівень стандарту). – В-во: «Генеза», 2010.
2. Пентилюк М.І., Гайдаєнко І.В. Українська мова: Підручник. – К.: Освіта, 2009.

Розділ 4 Морфологія і орфографія

Тема 1 Поняття про самостійні та службові частини мови

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.

Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Неозначена форма дієслова. Види дієслів (доконаний, недоконаний). Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів. Дієслова I та II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи утворення дієслів. Правопис дієслів.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на **-но, -то**. Правопис дієприкметників.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

Сполучники як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Правопис сполучників разом і окремо.

Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток **бо, но, то, от, таки. Не** з різними частинами мови.

Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

Література:

1. Дудка О.О., Шевелева Л.А. Український правопис. Практикум. 5-11 класи. – В-во «Гімназія», 2011.
2. Український правопис. - К.: Наукова думка, 1995.

Розділ 5 Синтаксис і пунктуація

Тема 1 Словосполучення

Будова і типи словосполучення за способом вираження головного слова.

Тема 2 Просте речення

Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складе-ний; додаток, означення, обставина) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняль-них зворотах. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки про них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах речення.

Тема 3 Складне речення , його типи

Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне

речення з кількома підрядними. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях.

Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.

Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

Література:

1. Дудка О.О., Шевелева Л.А. Український правопис. Практикум. 5-11 класи. – В-во «Гімназія», 2011.
2. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2007.
3. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Тестові завдання мають 4 варіанти по 60 завдань однакового рівня складності.

При розробці було враховано вміння абітурієнтів:

- грамотно писати слова з різними орфограмами;
- зіставляти звучання і написання слів, передавати на письмі звуки і звукосполучення;
- записувати складні, складноскорочені слова і аббревіатури, власні назви, робити перенос слів;
- правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова, грамотно писати прислівники і займенники;
- визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення і узагальнюючі слова при них, зв'язки сурядності і підрядності, вставні і вставлені конструкції, уточнюючі члени речення, пряму і непряму мову, відповідно до цього правильно вживати розділові знаки.

Результати всіх відповідей кожного абітурієнта зазначаються у вигляді двох чисел:

- оцінка за 12-бальною шкалою;
- оцінка за 100-200 бальною шкалою.

Кількість правильних відповідей	12-бальна шкала	100-200 бальна шкала
60	12	200
56-59	11	190
52-55	10	180
49-51	9	170
45-48	8	160
43-44	7	150
38-42	6	140
34-37	5	130
31-33	4	120
26-30	3	110
20-25	2	100
0-19	1	100

ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА:

1. Дудка О.О., Шевелева Л.А. Український правопис. Практикум. 5-11 класи. – В-во «Гімназія», 2011.
2. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник (рівень стандарту). – В-во: «Генеза», 2010.
3. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. - К.: Вища школа, 2007.
4. Пентиліук М.І., Гайдаєнко І.В. Українська мова: Підручник. – К.: Освіта, 2009.
5. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.
6. Український правопис. - К.: Наукова думка, 1995.

ДОДАТКОВА:

1. Авраменко О.М. Українська мова. Довідник. 1500 завдань у тестовій формі. 5-11 класи. – В-во «Грамота», 2010.
2. Дудка О.О., Шевелева Л.А. Українська мова. Комплексний довідник. 5-11 класи. – В-во «Гімназія», 2011.
3. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. - Харків: ВД «ШКОЛА», 2009.
4. Новий довідник: Українська мова. Українська література. - К.: ТОВ «КАЗКА», 2008.
5. Орфографія української мови: просто про складне / Радченко І. - К.: Шкільний світ, 2008.
6. Плющ М.Я., Грипас Н.Я. Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник. - К.: Вища школа. - 2004.
7. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посібник. - К.: Вища школа, 2007.