



Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
Миколаївський політехнічний коледж

«Затверджено»

Директор МПК
_____ О.П. Лютий
«__» _____ 20__ р.

Положення
про куратора академічної групи
Миколаївського політехнічного коледжу

«Розробила»

Заступник директора

з гуманітарної освіти,

к.п.н

_____ Н.В. Забабуріна

Загальна частина

- 1.1. Куратора призначають для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу групи, проведення індивідуальної виховної роботи, здійснення зв'язків з батьками студентів, з'ясування проблем студентів, надання їм можливої допомоги, контролю за навчальним процесом тощо.
- 1.2. Куратор студентської групи може бути викладач, який користується авторитетом, відзначається високими моральними якостями, володіє необхідною педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями та може забезпечити позитивний виховний вплив на студентів.
- 1.3. Куратора призначають наказом ректора за поданням віце-президента.
- 1.4. Куратора закріплюють за студентською групою, як правило, на весь термін навчання. Зміна куратора може відбуватися з поважних причин, якщо куратор виконав доручення директора з ініціативи віце-президента, завідуючого відділення або студентів

2. Обов'язки куратора групи.

- 2.1. Сприяти створенню в студентській групі здорового морально-психологічного клімату, встановленню моральних стосунків між студентами і викладачами та співробітниками коледжу.
- 2.2. Допомогати студентській раді групи у формуванні студентського колективу, виробленні у студентів позитивних ціннісних орієнтацій, спрямованих на здобуття знань, підвищення свого загального культурного рівня, ведення здорового способу життя тощо.
- 2.3. Проводити індивідуальну виховну роботу зі студентами групи, з'ясовувати стан дисципліни та їх навчання, умови проживання, піклуватися та надавати можливу допомогу студентам у вирішенні тих проблем, які залежать від коледжу.

- 2.4. Установлювати та підтримувати зв'язки з батьками студентів. Своєчасно інформувати їх про назріваючі проблеми, пов'язані з навчанням, поведінкою, вирішення яких потребує втручання батьків.
- 2.5. Проводити заходи організаційної та виховної роботи в студентській групі згідно з річним планом інституту та власними планами.
- 2.6. Приймати участь в рейтинговому конкурсі «Куратор року». Сприяти участі студентів групи у рейтингових конкурсах «Кращий студент», «Краща академічна група».
- 2.7. Дотримуватись педагогічної етики, поважати гідність дитини, захищати від будь яких форм фізичного, психічного насильства; своєю діяльністю стверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі.
- 2.8. Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. Проводити постійні заходи щодо підвищення дисципліни, профілактики шкідливих звичок і залежностей у студентів.
- 2.9. Надавати практичну допомогу молоді в організації та проведенні зустрічей з представниками виробництва, науки і культури.

3. Права куратора

- 3.1. Висувати кандидатури найкращих студентів відмінні успіхи в навчанні, науковій, спортивній, культурно-масовій та громадській роботі до нагородження та різних форм заохочення згідно з рейтинговим конкурсом.
- 3.2. Клопотати перед адміністрацією, студентською радою коледжу. про застосування установлених форм дисциплінарного та адміністративного стягнення до студентів за допущені порушення трудової і навчальної дисципліни, громадського порядку тощо.
- 3.3. Брати участь у рейтинговій оцінці організаторських здібностей студентів, виконання ними громадських доручень.

4. Відповідальність

- 4.1. За виконання обов'язків куратора групи та використання прав, передбачених цим положенням.
- 4.2. За дотримання конфіденційності в індивідуальній роботі з підопічними студентами та нерозповсюдження інформації, що особисто їх стосується.

5. Критерії готовності куратора групи до виховної діяльності

5.1. Куратор групи повинен знати:

- Сутність і закономірність розвитку особистості, анатомо-фізіологічні, психологічні та вікові особливості студентів;
- Діагностику і методи визначення рівнів вихованості дітей;
- Методи аналізу ефективності педагогічного управління процесом всебічного формування особистості;
- Теорію і методику національного виховання, специфіку роботи куратора групи, громадських дитячих організацій, виховної роботи у дитячих клубах за інтересами та поза училищних виховних закладах;
- Принципи організації різних студентських колективів, об'єднань і керівництва ними.

5.2. Куратор групи повинен вміти:

- Визначити конкретні завдання виховного впливу, виходячи із загальної мети національного виховання, рівнів вихованості студентського колективу і умов навколишнього середовища;
- Реалізувати принципи національного безперервного виховання, народознавчого, людинознавчого і особистого підходів; володіти методами і формати педагогічної діагностики та педагогічного прогнозування, рівня вихованості студентів, колективу і особистості в їхній єдності;
- Визначити мету виховання у відповідності з рівнем вихованості студентів, будувати виховний процес на основі глибокого і

систематичного вивчення студентів їх інтересів, запитів, можливостей, на принципах добровільності та співробітництва;

- Регулювати і коректувати міжособистісні стосунки в студентських колективах, проводити в них профілактику розмежування, дезінтеграції та конфронтації;
- На практиці застосовувати принципи наукової організації праці, володіти методами управління студентським колективом;
- Робити студентське самоврядування найефективнішим виховним засобом; звертаючись до громадської думки, бути обережним, не викликати відчуженості і замкнутості студента;
- Формувати гуманні співвідносини із студентами на рівні співробітництва і співтворчості з урахуванням національних традицій, соціального оточення;
- Об'єднувати виховні зусилля викладачів, що працюють у групах;
- Налагоджувати постійні педагогічні стосунки з батьками студентів; знаходити розумні методи впливу, нести батькам радість, попереджуючи такі заходи впливу з боку батьків, які заважатимуть добрим взаєминам;
- Вести педагогічну пропаганду, домагаючись єдності виховної діяльності закладу, поза училищних заходів, сім'ї та громадськості;
- Організувати із дітьми різні види виховної роботи: навчальну трудову, ігрову, природоохоронну, дозвілля студентів, гуртки художньої діяльності, спортивні секції, попереджувати студентський травматизм, працювати з студентами, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
- Сприяти самовихованню студентів, саморозвитку їх суспільних цінних якостей і створенню умов для самореалізації студента як неповторної індивідуальності;

- Вміло використовувати у виховній роботі духовні надбання рідного народу, усну народну творчість, культурно-історичні національні традиції української етнопедагогіки;
- Аналізувати, узагальнювати і використовувати передовий педагогічний досвід. Систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію. Застосовувати регіональні прийоми пошуку, відбору і використання педагогічної інформації.

5.3. Діагностико-прогнозуючі вміння

1. Аналізувати нормативні документи, педагогічну літературу і визначити на цій основі мету і завдання виховної роботи в групі.
2. Прогнозувати розвиток особистості студентів у процесі індивідуальної роботи з ними, визначити конкретні проблеми виховання студентського колективу та окремих студентів.
3. Організувати роботу щодо впровадження у практику передового досвіду по національному вихованню студентів, досягнень теорій і методики виховання, різні види колективної та індивідуальної діяльності студентів, розвивати їх активність, відповідальність кожного за доручену справу, залучати до такої діяльності, розвивати товариські, гуманні відносини.
4. Формувати громадську думку в студентському колективі. Організувати самовиховання студентів, приймати оптимальні рішення у складних педагогічних ситуаціях.
5. Здійснювати спільну роботу з органами охорони здоров'я, внутрішніх справ, батьками по профілактиці і подоланню пияцтва і алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед студентів.
6. Керувати роботою батьківського комітету. Використовувати ефективні форми і методи роботи з батьками.

5.4. Контрольно-керуючі уміння

1. Контролювати ділянки виховної роботи у групі: виконання правил для студентів, єдиних вимог і доручень, організувати чергування в

аудиторії, хід підготовки та проведення колективних творчих справ, виконання училищного режиму, домашніх завдань, самоосвіту та самовиховання студента.

2. Аналізувати стан розвитку і фізичної діяльності студента.
3. Аналізувати виконання плану виховної роботи (виконання поставлених завдань, що сприяли б отриманню позитивного виховного ефекту в роботі); проміжний аналіз результатів діяльності, вихованості і розвитку студентського колективу.

Виховна робота проводиться за напрямками:

1. Виховання національної самосвідомості:
 - Почуття належності до української нації, її культури, традицій та ідеалів;
 - Розвиток пізнавального інтересу до вивчення історії свого народу, держави, етнографії та культури;
 - Формування у студентів репродуктивної свідомості й установок на створення родини як основи відродження традиційних національних моральних цінностей.
2. Громадянське та патріотичне виховання:
 - Підвищення соціального статусу патріотичного виховання студентської молоді;
 - Виховання відчуття належності до політичної спільноти української держави як частини загального громадського життя. Першочерговість громадських обов'язків, їх перевага над індивідуальними інтересами;
 - Вірність Вітчизні, що передбачає лояльність до правових норм суспільства;
 - Повага до громадських і політичних традицій українського народу, героїчних сторінок його історії;

- Проведення науково обґрунтованої організаційної політики з патріотичного виховання;
 - Підвищення рівня змісту, методів і технологій патріотичного виховання у ВНЗ на основі реальної взаємодії навчально-виховних структур.
3. Естетичне виховання:
- Формування естетичних смаків, залучення до світу прекрасного: театр, живопису, музики тощо;
 - Розвиток пізнавального інтересу до вивчення світової культури, ознайомлення з прекрасним у галузі літератури, освіти та мистецтва;
 - Залучення студентської молоді до участі у студентській художній самодіяльності, надання можливості прояву та презентації талантів молоді, заохочення до участі у конкурсах і оглядах.
4. Здоровий спосіб життя та фізичне виховання:
- Організація широкої пропаганди фізичної культури й спорту, здорового способу життя, проведення між факультетських змагань;
 - Пропаганда здорового способу життя профілактика й боротьба з курінням, наркотичною залежністю, «поганими» звичками;
 - Залучення студентів до занять у спортивних секціях, участі у різних формах масового спорту, туризму тощо.
5. Морально-правове виховання:
- Формування й розвиток духовно-моральних і загальнолюдських цінностей;
 - Реалізація знань, пов'язаних з нормами моральності й професійної етики в навчальній, виробничій і суспільній діяльності;
 - Створення умов для усвідомлення й засвоєння особистістю сутності й значимості цивільно-патріотичних цінностей;
 - Формування системи правових знань.
6. Трудове та професійне виховання:

- Формування у студентів потреби до праці як першої життєвої необхідності, вищої цінності й головного способу досягнення життєвого успіху;
- Виховання поваги до людей, праці, надбань попередніх поколінь української держави;
- Вироблення навичок професійної адаптації студентів, уміння реалізувати свої теоретичні знання та навички на виробництві.

7. Інтелектуальне виховання:

- Формування фундаментальних знань у системах людина-людина; людина-суспільство; людина-техніка; людина-природа;
- Усвідомлення системи духовно-моральних знань і загальнолюдських цінностей;
- Формування системи естетичних і етичних знань і цінностей.

Етичні правила стосунків педагогів зі студентами

Не принижуйте студентів, а частіше говоріть про їхню гідність та успіхи.

Не конфліктуйте зі студентами, а залучайте їх до співробітництва.

Не нарікайте на студентів, не надсилайте скарги їхнім батькам, а шукайте вихід із найскрутніших ситуацій.

Не ставтесь упереджено до своїх студентів.

Не розголошуйте секретів, якщо вам їх довірили.

Не перевантажуйте студентів непосильними для них завданнями.

Не поспішайте ставити студенту низьку оцінку, не зацікавивши його, не доклавши зусиль, що навчити.

Не шукайте для всіх раз і назавжди встановлених вимог, а дійте з урахуванням ситуації і особливостей конкретного студента.

Не вдовольняйтесь високими, як на ваш погляд, педагогічними успіхами. Пам'ятайте, що у вас завжди є резерв для творчого саморозвитку.

Вимоги куратора

Педагогічна майстерність – Ерудиція і культурний кругозір

Педагогічний так – Моральний авторитет

Педагогічний оптимізм – Любов і повага до студентів

Організаторські вміння – Творчий підхід до виховання