

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Миколаївський політехнічний коледж»

Схвалено
Педагогічною радою ДВНЗ
«Миколаївський політехнічний коледж»
протокол № 5
«20» листопада 2020 р.

Затверджено
Директор ДВНЗ
«Миколаївський політехнічний коледж»

О.С. Зайковський
«20» листопада 2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань	– 27 Транспорт
Спеціальність	– 271 Річковий та морський транспорт
Освітньо-професійна програма	– Експлуатація електрообладнання та автоматики суден
Кваліфікація	– Електромеханік судновий
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	– відсутній
Ступінь вищої освіти	– фаховий молодший бакалавр

Миколаїв, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» розроблена на основі Закону України «Про фахову передвищу освіту», Методичних рекомендацій.

Розробники:

1. Мещанінова О.А. - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії «Електромеханічних дисциплін» – керівник проектної групи

2. Гожа Т.О. - спеціаліст вищої категорії, начальник електротехнічного відділення

3. Ярохін О.В. - спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії «Електромеханічних дисциплін»

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 4 роки

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Миколаївський політехнічний коледж» State Higher Education Institution "Mykolaiv Polytechnical College"
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 - Транспорт
Спеціальність	271 - Річковий та морський транспорт
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	3141 Електромеханік судновий
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 271 Річковий та морський транспорт Освітньо-професійна програма - Експлуатація електрообладнання та автоматика суден
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: процеси навігаційного обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування; технічні системи та комплекси суден (суднові електромеханічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв'язку); методи експлуатації суден та їх систем, організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб обслуговуючого складу морських та річкових суден роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базується на теорії устрою судна та рушіїв; механічній та електричній інженерії; основах суднової електроніки та мікропроцесорної техніки; суднових електричних машинах; основах екології; безпеці життєдіяльності; основах охорони праці; суднових автоматизованих електроприводах та суднових автоматизованих електроенергетичних системах; охороні праці в галузі та охоронних заходах на судні; експлуатації і ремонті електрообладнання та засобів автоматика; системах управління електроенергетичними і енергетичними установками; експлуатації суднового високовольного обладнання; автоматизованих гребних електричних установках; суднових вимірювальних приладах та системах; морському праві.</p> <p>Методи, методики та технології: методи вирішування вибору суднового електроустаткування, методи вирішування вибору суднових електроенергетичних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: електровимірювальні прилади та засоби вирішування основних технічних проблем під час вибору суднового електроустаткування та налагоджувані суднових електроенергетичних систем.</p>

Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	<p>Освітньо-професійні програми спрямовані на працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту і дозволяють обіймати, зокрема, такі посади: електромеханік загальносуднового електроустаткування, електромеханік групового флоту, електромеханік лінійного флоту, електромонтажник судновий, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, монтер судноплавної обстановки морських та річкових суден.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть працювати за професіями:</p> <p>3113 Електромеханік загальносуднового електроустаткування (Код ЗКППТР 25431)</p> <p>3113 Електромеханік електрозв'язку</p> <p>3113 Електромеханік з підймальних установок (Код ЗКППТР 25432)</p> <p>3113 Електромеханік радіонавігаційної системи (Код ЗКППТР 25434)</p> <p>3113 Електромеханік судновий</p> <p>3141 Електромеханік груповий флоту (з флоту) (Код ЗКППТР 25422)</p> <p>3141 Електромеханік лінійний флоту (з флоту) (Код ЗКППТР 25425)</p> <p>7241 Електромонтажник судновий (Код ЗКППТР 19816)</p> <p>7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування (Код ЗКППТР 19861)</p> <p>7241 Монтер судноплавної обстановки (Код ЗКППТР 14977)</p>
Подальше навчання	Навчання за програмою бакалаврського рівня вищої освіти
3. Викладання та оцінювання	
Викладання	Викладання та навчання лекції, практичні та семінарські заняття, практичні і лабораторні роботи; курсові проекти і роботи; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; виконання дипломного проекту (роботи)
Оцінювання	Оцінювання відповідно до критерій оцінюють усні та письмові екзамени, тести, контрольні роботи, лабораторні та практичні роботи тощо
III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти фаховий молодший бакалавр	
Обсяг кредитів ЄКТС	<p>на основі базової середньої освіти - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 3 роки 10 місяців;</p> <p>на основі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців;</p> <p>на основі «Кваліфікаційний робітник» - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.</p> <p>не менше 25 % обсягу ОПП складають дисципліни вільного вибору здобувача освіти</p>
IV Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання та контролювати інших осіб у певних

	ситуаціях у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачає застосування теорії і методів, наук про устрій судна, основ механічної та електричної інженерії, експлуатацію, обслуговування та ремонт судового електрообладнання і устаткування засобів автоматизації транспорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в суспільних та історичних подіях, розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики).</p> <p>ЗК02. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до навчання впродовж життя, до наполегливості у досягненні мети, до турботи про якість виконаної роботи.</p> <p>ЗК04. Здатність до критики й самокритики, адаптивності й комунікабельності, толерантності.</p> <p>ЗК05. Здатність до системного мислення, креативності.</p> <p>ЗК06. Здатність до екологічної грамотності, прихильності безпеці та активної участі в поліпшенні стану довкілля.</p> <p>ЗК07. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знанім вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК08. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в морській професії.</p> <p>ЗК09. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК10. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.</p> <p>ЗК11. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння професійних дисциплін.</p> <p>ЗК12. Здатність до письмової та усної комунікації в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК13. Здатність до пошуку, дослідження та оброблення інформації з різних джерел для вирішення професійних задач.</p> <p>ЗК14. Базові знання про основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ЗК15. Базові знання з будови, устроїв, систем судна та їх експлуатації, морехідних якостей і міцності суден.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність забезпечувати виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати Стандартного морського розмовника ІМО та використання англійської мови у письмовій та усній формі.</p> <p>ФК03. Здатність підтримувати судна в морехідному стані.</p> <p>ФК04. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.</p> <p>ФК05. Здатність запобігання пожеж та боротьба з пожежами на судні.</p> <p>ФК06. Здатність експлуатувати комп'ютери та комп'ютерні мережі на судні.</p> <p>ФК07. Здатність використовувати рятувальних засобів.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати засобів першої медичної допомоги на судах.</p> <p>ФК09. Здатність застосовувати навички керівника та вміння працювати у команді.</p>

	<p>ФК10. Здатність забезпечувати безпеку персоналу та судна.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати базові знання конструкції і принципів дії електричних машин та радіоелектронних приладів в яких використовуються різні системи автоматичного управління, зміни режиму роботи, від параметрів сигналу, способи цифрової обробки сигналу.</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати базові знання сучасних можливостей правильного врахування гідрометеорологічних умов.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати базові знання міжнародного морського права та морського законодавства України.</p> <p>ФК14. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи.</p> <p>ФК15. Здатність користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні технології для виконаній практичних завдань з професійної діяльності.</p> <p>ФК16. Здатність експлуатувати та технічно обслуговувати силові системи з потужністю більше ніж 1000 вольт.</p> <p>ФК17. Здатність експлуатувати комп'ютери та комп'ютерні мережі на судні.</p> <p>ФК18. Здатність технічного обслуговування та ремонту електричного та електронного обладнання.</p> <p>ФК19. Здатність технічного обслуговування та ремонту систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.</p> <p>ФК20. Здатність технічного обслуговування та ремонту навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.</p> <p>ФК21. Здатність технічного обслуговування та ремонту електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням.</p> <p>ФК22. Здатність технічного обслуговування та ремонту систем управління та безпеки побутового обладнання.</p>
--	---

V Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової освіти сформульований у термінах результатів навчання

1 Програмні результати навчання	
ПР1	Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язуванім спеціалізованих професійних задач з управління морськими суднами, управління технічними системами та комплексами морських суден, експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики.
ПР2	Знання та розуміння електротехнології та теорії електричних машин; основ електроніки та силової електроніки; конструкції та принципу дії електричних розподільних щитів та електрообладнання; основ автоматики, автоматичних систем та технології управління; приладів, сигналізації та систем стеження; електроприводу; технології електричних матеріалів; електрогідравлічних та електропневматичних систем управління.
ПР3	Знання основ роботи механічних систем (первинні двигуни, головна рухома установка, допоміжні механізми у машинному відділенні, системи управління стерном, системи обробки вантажів, палубні механізми, побутові суднові системи).
ПР4	Знання основ теплопередачі, механіки та гідромеханіки.(електротехнологія та теорія електричних машин; основи електроніки та силової електроніки; електричні розподільні щити ;та електрообладнання, основи автоматики, автоматичних систем та технології управління; прилади, сигналізація та системи стеження; електроприводи; технологія

	електричних матеріалів; електрогідравлічні та електроннопневматичні системи управління).
ПР5	Розуміння небезпек і запобіжних заходів, необхідних для експлуатації силових систем напругою вище 1 000 вольт.
ПР6	Здатність до підготовки систем управління руховою установкою та допоміжними механізмами до роботи; до з'єднання, розподілу навантаження та перехід з одного генератора на інший; до з'єднання та роз'єднання розподільних щитів і розподільних пультів. Знати технології високовольтних систем.
ПР7	Знати засоби та процедури з безпеки та вміння їх застосовувати.
ПР8	Знати і розуміти будову електричної гребної установки суден, електродвигуни та системи управління.
ПР9	Здатність до безпечної експлуатації та вміння технічного обслуговування високовольтних систем, зокрема знання спеціальних технічних типів високовольтних систем та небезпеки, яка може виникнути внаслідок робочої напруги більше ніж 1000 вольт
ПР10	Здатність до розуміння: основних характеристик обробки даних; створення та використання комп'ютерних мереж на суднах; використання комп'ютерів на містку, у машинному відділенні та для вирішення комерційних завдань.
ПР11	Достатнє знання англійської мови, яке дозволяє особі командного складу використовувати технічні посібники та виконувати свої обов'язки.
ПР12	Здатність до експлуатації усіх систем внутрішньосуднового зв'язку.
ПР13	Знання вимог безпеки при роботі з судовими електричними системами, включаючи безпечне відключення електричного обладнання, до видачі персоналу дозволу на роботу з таким обладнанням.
ПР14	Здатність до технічного обслуговування та ремонту обладнання електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів, а також електросистем та обладнання постійного струму.
ПР15	Здатність до виявлення несправностей в електричних ланцюгах, встановлення місць несправностей і заходи щодо запобігання ушкоджень.
ПР16	Знання конструкції та вміння працювати з електричним контрольно-вимірювальним обладнанням.
ПР17	Здатність до забезпечення функціонування та проведення робочих випробувань наступного обладнання та його конфігурації: системи стеження; пристрої автоматичного управління; захисні пристрої.
ПР18	Здатність та вміння до прочитання електричних та простих електронних схем, належне виконання робіт з електричним та механічним обладнанням.
ПР19	Здатність до забезпечення необхідної безпечної ізоляції обладнання та пов'язаних з ним систем, до моменту видачі персоналу дозволу на роботу з такими механізмами та обладнанням.
ПР20	Здатність до забезпечення необхідної безпечної ізоляції обладнання та пов'язаних з ним систем, до моменту видачі персоналу дозволу на роботу з такими механізмами та обладнанням.
ПР21	Знання та дотриманієм Правил Протипожежної безпеки та засобів пожежогасіння.
VI - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальної дисципліни науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50% визначеної навчальним планом кількості годин
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним

забезпечення	<p>вимогам, щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Спеціалізовані лабораторії електротехнічного напряму та комп'ютерні лабораторії обладнанні сучасною комп'ютерною та вимірювальною технікою, кабінети оснащені мультимедійними комплексами та навчально-методичними матеріалами. Комп'ютерні лабораторії об'єднані в локальну мережу та засобами виходу в Інтернет. Наявність навчально-тренажерного судно "Буревісник" та лабораторій дають можливість здобувачам освіти під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до фахових компетентностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність випускників ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж».</p> <p>Навчальна-лабораторія і навчально-тренажерне судно "Буревісник" відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання бібліотек, мережі Інтернет, сайту коледжу, сервера освітніх ресурсів

VI Форми атестації здобувачів фахової освіти

Форми атестації здобувачів фахової освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типового завдання або практичної задачі судових електротехнічних та електромеханічних завдань.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі освіти та інші особи, присутні на атестації, у тому числі під час захисту роботи, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом.

VII Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту декларованим цілям, урахування позицій

заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічності, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання орієнтованого на здобувача освіти навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

VIII Вимоги професійних стандартів

Використано окремі положення Методичних рекомендацій.

IX Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/1_aws/show/2145-19

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» - [https:// zakon. rada. gov. ua/rada/show/2 745-19](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19)
3. Закон України «Про вищу освіту» - [http://zakon4.rada.gov. ua/ laws/ show/ 1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/radayshow/va327609-10>
5. НРК, 2019- <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-й>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 - [http://zakon4. rada. gov. ua/1aws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п)
7. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 - [https://www. president, gov .ua/documents/1552019-26586](https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586)

Інші джерела

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
2. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];
3. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
5. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf]

Пояснювальна записка

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Найменування циклу підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (годин / кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього на весь термін навчання
1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	600 / 20 / 11,1	-	600 / 20 / 11,1
2	Цикл математичної, природничо-наукової підготовки	330 / 11 / 6,1	360 / 12 / 6,7	690 / 23 / 12,8
3	Цикл професійної та практичної підготовки	1110 / 37 / 20,6	990 / 33 / 18,3	2100 / 70 / 38,9
4	Практична підготовка	1920 / 64 / 35,6		1920 / 64 / 35,6
5	Екзаменаційні сесії	90 / 3 / 1,7		90 / 3 / 1,7
Всього на весь термін навчання		4050 / 135 / 75	1350 / 45 / 25	5400 / 180 / 100

1.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Нормативні компоненти ОПП				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ГСЕ1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	екзамен
ГСЕ2	*Економічна теорія	1	30	
ГСЕ3	*Культурологія	1	30	
ГСЕ4	*Основи правознавства	1	30	
ГСЕ5	*Історія України	1	30	
ГСЕ6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	екзамен
ГСЕ7	*Фізичне виховання	4	120	залік
ГСЕ8	Основи суспільних наук	4	120	залік
Цикл математичної, природничо-наукової підготовки				
МП1	*Основи екології	1	30	
МП2	*Вступ до спеціальності	1	30	
МП3	*Фізика	1	30	

МП4	Основи теорії устрою суден та рушіїв та автоматизовані гребні установки	4	120	залік
МП5	Вища математика	4	120	залік
Цикл професійної та практичної підготовки				
ПП1	Пристрої зв'язку та радіо навігаційні пристрої	4	120	залік
ПП2	Охорона праці в галузі та охороні заходи на судні	3	90	екзамен
ПП3	Суднові електричні машини	5	150	залік, КР
ПП4	Основи технічної експлуатації та ремонту суднового електрообладнання та засобів автоматики	5	150	залік
ПП5	Основи теорії електропривода та суднові автоматизовані електроприводи, експлуатація суднового високовольтного електрообладнання	5	150	екзамен, залік, КР
ПП6	Спеціальна термінологія англійською мовою	4	120	залік
ПП7	Міжнародні і національні морські нормативні документи	4	120	залік
ПП8	Автоматизація технічних засобів суден	3	90	екзамен, КР
ПП9	Суднова світлотехніка	4	120	залік
Практична підготовка				
ПП10	Навчально-слюсарна практика	1	30	залік
ПП11	Навчально-токарна практика	1	30	залік
ПП12	Навчально-електромонтажна практика	2	60	залік
ПП13	Навчально-зварювальна практика	1	30	залік
ПП14	Плавальна-навчальна практика	23	690	залік
ПП15	Плавальна-виробнича практика	32	960	залік
ПП16	Судноремонтна практика	4	120	залік
Разом		37	1110	
Загальний обсяг нормативних компонент		132	3960	
Вибіркові компоненти ОПП				
Компоненти за вибором здобувача фахової освіти				
Цикл математичної, природничо-наукової підготовки				
ВМП1	Теоретичні основи електротехніки	6	180	залік
	Основи електротехніки та електротехнічні матеріали			
ВМП2	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6	180	залік
	Ком'ютерна графіка			

Цикл професійної та практичної підготовки				
ВПП1	Основи охорона праці та БЖД	5	150	залік
	Енергозбереження			
ВПП2	Електронні суднові системи та засоби автоматики	5	150	залік
	Основи суднової електроніки та мікропроцесорної техніки			
ВПП3	Суднові вимірювальні прилади та системи	4	120	залік
	Основи метрології			
ВПП4	Економіка мореплавства	5	150	залік
	Економіка , організація та планування на судах			
ВПП5	Комп'ютерні мережі управління судновими технічними засобами	4	120	залік
	Суднові комп'ютери та комп'ютерні системи			
ВПП6	Суднові автоматизовані електроенергетичні системи	6	180	залік
	Системи управління електроенергетичними і енергетичними установками, суднова енергетика і механічні устрої			
ВПП6	Менеджмент морських ресурсів	4	120	залік
	Безпечне несення ваhti та охоронні заходи			
Загальний обсяг вибірових компонент		45	1350	
Разом із загальним обсягом нормативних компонент		177	5310	
Екзаменаційні сесії		3	90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	5400	

*Дисципліна «Фізичне виховання» відповідно до вимог МОНУ, викладається як поза кредитна.

**Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в МПК» індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти реалізується наступним чином: програмою передбачено 9 вибірових дисциплін, по кожній позиції подається не менше двох пропозицій з яких здобувач має право вибрати одну.

1.3 Структурно-логічна схема дисциплін нормативної та вибіркової частини ОПП

Структурно-логічна схема нормативної компоненти ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
				ГСЕ1			
				ГСЕ6			
				ГСЕ7	ГСЕ7		
				ГСЕ8			
			МП4				
			МП5				
				ПП3	ПП1		
					ПП2		
					ПП4		
					ПП5		ПП5
					ПП10		ПП6
					ПП11		ПП7
					ПП12		ПП8
					ПП13		ПП9
					ПП14	ПП14	ПП15
							ПП16

Структурно-логічна схема варіативної компоненти ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
			ВМП1				
			ВМП2				
				ВПП1	ВПП5		ВПП2
				ВПП3	ВПП7		ВПП4
				ВПП6			

Зміст підготовки здобувачів фахової освіти, у тому числі 25% – вільного вибору здобувача освіти, відповідає таким критеріям:

чіткість та однозначність, які дозволяють окреслити зміст вимог до здобувача фахової освіти:

діагностичність (тобто результати навчання мають об'єктивні ознаки їх досягнення чи недосягнення);

вимірюваність (існують спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямыми методами, рівнів досягнення складних результатів).

Результати навчання співвідносяться з компетентностями.

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК) та матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
Загальні компетенції				
ЗК01	Зн1	Ум1	К2	ВА2, ВА3
ЗК02	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК03	Зн1	Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК04	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК05	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК06	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК07	-	Ум2	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК08	Зн1	Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК09	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК10	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК11	-	Ум2	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК12	Зн1	Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК13	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК14	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
ЗК15	-	Ум2	К1, К2	ВА2, ВА3
Спеціальні компетенції				
ФК01	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА2, ВА3
ФК02	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК03	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК04	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК05	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК06	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК07	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК08	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК09	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК12	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК13	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК14	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ФК15	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2. знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3. планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3. Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
ФК16	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
ФК17	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
ФК18	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
ФК19	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
ФК20	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
ФК21	Зн1	Ум1,Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3
ФК22	Зн1	Ум1,Ум2,Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2,ВА3

