

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Миколаївський політехнічний коледж»

Схвалено

Педагогічною радою ДВНЗ
«Миколаївський політехнічний коледж»
протокол № 5
«10» 02 2020 р.

Затверджую

Директор ДВНЗ
«Миколаївський політехнічний коледж»

О.С. Зайковський
«10» 02 2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Галузь знань	– 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	– 051 «Економіка»
Кваліфікація	– фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	– відсутній
Освітньо-професійний ступінь	– фаховий молодший бакалавр

Миколаїв, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж»

ВНЕСЕНО

цикловою комісією управління, адміністрування та соціально-поведінкових наук ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж»

Вводиться в дію з 01.09.2020 року

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

РОЗРОБНИКИ

Чернявський Олександр Сергійович, заступник директора ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж» – керівник проектної групи

Козачук Ніла Федорівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії управління, адміністрування та соціально-поведінкових наук – член проектної групи

Лосенко Наталя Яківна, спеціаліст вищої категорії – член проектної групи.

ЗМІСТ

Вступ	5
I Нормативні посилання	6
II Загальна характеристика	7
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня передвищої освіти	10
IV Перелік компетентностей випускника	11
V Нормативний зміст підготовки здобувачів передвищої освіти	15
VI Форма атестації здобувачів вищої освіти	17
VII Структура навчальної програми спеціальності 051 «Економіка»	18
VIII Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти	19
IX Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності	20
X Перелік використаних джерел	20
XI Прикінцеві та перехідні положення	18
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми	19
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	20

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Загальні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр» – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у коледжі;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодший бакалаврів спеціальності

051 «Економіка»;

- Державна кваліфікаційна комісія зі спеціальності 051 «Економіка»;

- Приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 051 «Економіка»;

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню фаховий молодший бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимог до контролю якості вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж

Нормативні посилання

Закон України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII.

Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 .

Наказ МОН України №570 від 01.06.2018 р.

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).

Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. /авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, З.В.Дудар та ін/ 2016 р.

**1. Загальна характеристика
освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»
спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Миколаївський політехнічний коледж» State Higher Education Institution "Mykolaiv Polytechnical College"
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства Professional Junior Bachelor of economics of the enterprise
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства Economics of the enterprise
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти - 2 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 10 місяців
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий рівень (короткий цикл), EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, ОКР кваліфікований робітник
Мова викладання	українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mpk.mk.ua
Основні поняття та їх визначення	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання) (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Здобувачі вищої освіти</i> – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність. (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки</p>

	<p>кваліфікацій, затвердженій постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи</i> (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітньо-професійна програма</i> – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Рівень освіти</i> - завершений етап освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупність компетентностей, які визначені, як правило, стандартом освіти та відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій.</p> <p><i>Результати навчання</i> – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками; забезпечення набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств, організацій; - сучасні економічні процеси та явища, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; - соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції</p>

	<p>економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; закономірності сучасних соціально-економічних процесів.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття знань та умінь з економічних дисциплін.</p> <p>Ця програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників і фахівців.</p> <p>Освітньо-професійна програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності 051 «Економіка» рівня фаховий молодший бакалавр і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Концепція освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста відповідає стандартній освітній програмі підготовки молодших спеціалістів.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є наявність виробничої практики на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр спеціальності 051 «Економіка» підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>149 – менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;</p> <p>2441 – професіонали в галузі економіки;</p> <p>2441.1 – наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 – економісти;</p> <p>3435.2 – організатор діловодства (види економічної діяльності);</p> <p>3436 – помічник керівника підприємства (установи, організації).</p> <p>Місця працевлаштування: виробничі, державні та приватні підприємства; організації та установи.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливості продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні</p>

	лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, державний кваліфікаційний іспит, залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня передвищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» складає:

- на база базової середньої освіти – 120 кредитів ЄКТС,
- термін навчання – 2 роки 10 місяців, денна форма.

III Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Найменування циклу підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (годин / кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього на весь термін навчання
1	Цикл гуманітарної підготовки	840 / 28 / 23,3		840 / 28 / 23,3
2	Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	600 / 20 / 16,7	480 / 16 / 13,3	1080 / 36 / 30
3	Цикл професійної підготовки	1140 / 38 / 31,7	420 / 14 / 11,7	1560 / 52 / 43,4
4	Практична підготовка	240 / 8 / 6,7		240 / 8 / 6,7
5	Екзаменаційні сесії	120 / 4 / 3,3		120 / 4 / 3,3
Всього на весь термін навчання		2700 / 90 / 75	900 / 30 / 25	3600 / 120 / 100

IV Перелік компетентностей випускника

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК2 Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати як у команді, так і автономно.</p> <p>ЗК9. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12 Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до оцінювання господарської діяльності підприємства, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з застосуванням стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК3. Здатність до формування ефективної системи управління господарськими ресурсами і витратами, та прийняття важливих рішень щодо їх використання з метою підвищення конкуренто-здатності господарського об'єкта.</p> <p>ФК4. Здатність до здійснення контролю господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>ФК5. Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння і врахування соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів, що впливають на формування підприємницьких рішень.</p> <p>ФК7. Здатність до вивчення методів автоматизації, складання і введення електронних документів, формування звітів про роботу підприємства на базі програмних продуктів Microsoft.</p> <p>ФК8. Здатність до формування економічної інформації для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК9. Здатність до використання математичного інструментарію для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань.</p> <p>ФК10. Здатність пов'язувати стратегію і тактику управління підприємства, приймати узгоджені управлінські рішення по напрямку ціноутворення та надавати оцінку результатам роботи підприємств в умовах ринкової економіки.</p> <p>ФК11. Здатність до застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК12. Здатність до проведення аналізу господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та</p>

	<p>підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК14. Здатність до застосовування та формування інформаційної підтримки управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>ФК15. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК16. Здатність до здійснення контролю дотримання нормативних актів з методології економіки та збереження і ефективного використання ресурсів.</p> <p>ФК17. Здатність до підтримки належного рівня економічних знань та постійного підвищення своєї професійної підготовки.</p> <p>ФК18. Здатність до аналізу економічних подій та явищ з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ економіки.</p> <p>ФК19. Здатність до організації власної професійної діяльності, застосовування знань в практичних ситуаціях, приймання рішень; враховування правових засад та економічних законів у професійній діяльності.</p> <p>ФК20. Здатність і готовність до спрямування дії на розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у сфері економіки, аналізу та оподаткування.</p>
Програмні результати навчання (РН)	
Знання	<p>РН1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>РН2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН3. Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>РН4. Здатність бути критичним і самокритичним, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації, працювати як у команді, так і автономно, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.</p> <p>РН5. Знання основ правового регулювання соціальних інформаційних відносин та застосування норм господарського права у практичній діяльності.</p> <p>РН6. Знати сутність соціально політичних процесів, в минулому і в сучасності, мати знання з етики, естетики, культурології, видів культури і механізмів соціокультурної регуляції життєдіяльності суспільства.</p> <p>РН7. Знання засад здорового способу життя; виховання потреби у фізичному самовдосконаленні. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>РН8. Здатність досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі, зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.</p> <p>ПРН9. Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької діяльності.</p> <p>РН10. Базові знання математичних розрахунків в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>РН11. Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння</p>

	<p>навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.</p> <p>PH12. Знання сутності та характеристики підприємства, підприємницької діяльності та законодавчої бази України; управління підприємством; методики визначення основних економічних показників; техніко-технологічної бази підприємства; ціноутворення та антикризова діяльність підприємства.</p> <p>PH13. Базові знання з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання і організації фінансової діяльності підприємства.</p> <p>PH14. Базові знання з теорії та практики економіки, планування, проектування, моделювання, контролю, стратегічного аналізу економічних подій, явищ та механізмів.</p> <p>PH15. Базові знання методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.</p> <p>PH16. Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p>
<p>Уміння</p>	<p>PH17. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>PH18. Визначати місце і значення економічної системи в інформаційному забезпеченні користувачів інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>PH19. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>PH20. Координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства</p> <p>PH21. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.</p> <p>PH22. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.</p> <p>PH23. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням економічної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p> <p>PH24. Визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p>PH25. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>PH26. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для вирішення визначених економічних ситуацій.</p> <p>PH27. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.</p> <p>PH28. Усвідомлювати сутність об'єктів економіки та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>PH29. Аналізувати розвиток системи і моделей економіки на</p>

	національному та міжнаціональному рівнях з урахуванням професійного світогляду.
Комунікація	РН30. Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення та використання в повсякденному житті. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації. РН31. Діяти соціально-відповідно та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та толерантність. РН32. Застосовувати вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів; дотримуватись професійних етичних стандартів.
Автономія і відповідальність	РН33. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях; виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та використання сучасних прикладних програм: <i>Microsoft Office, Libre Office. M.E. Doc</i>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайти коледжу та циклових комісій.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Нормативні компоненти ОП				
1. Цикл гуманітарної підготовки				
ГСЕ 01	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	60	екзамен
ГСЕ 02	Основи філософських знань	3,0	90	залік
ГСЕ 03	*Основи правознавства	2,0	60	залік
ГСЕ 04	*Історія України	4,0	120	залік
ГСЕ 05	*Фізичне виховання	7,0	210	залік
ГСЕ 06	*Економічна теорія	2,0	60	залік
ГСЕ 07	*Культурологія	2,0	60	залік
ГСЕ 08	Соціологія	2,0	60	залік
ГСЕ 09	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	120	екзамен
Разом за циклом		28	840	

1	2	3	4	5
2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки				
МПН 01	*Основи екології	2,0	60	залік
МПН 02	*Інформатика і комп'ютерна техніка	5,0	150	залік
МПН 03	Економіка підприємства і політична економія	5,0	150	екзамен
МПН 04	Бухгалтерський облік	5,0	150	залік
МПН 05	*Вступ до спеціальності	3,0	90	залік
	Разом	20	600	
Дисципліни за вільним вибором здобувачів освіти				
ВМПН 01	Вибіркова дисципліна 1	5,0	150	залік
ВМПН 02	Вибіркова дисципліна 2	4,0	120	залік
ВМПН 03	Вибіркова дисципліна 3	3,0	90	залік
ВМПН 04	Вибіркова дисципліна 4	4,0	120	залік
	Разом	16	480	
Разом за циклом		36	1050	
3. Цикл професійної та практичної підготовки				
ПП 01	Планування та організація діяльності підприємства	5,0	150	екзамен
	в тому числі курсова робота			
ПП 02	Фінансовий облік	5,0	150	екзамен
ПП 03	Економіка і нормування праці	5,0	150	залік
ПП 04	Управління витратами	5,0	150	залік
ПП 05	Податкова система	5,0	150	екзамен
ПП 06	Економічний аналіз	5,0	155	екзамен
	в тому числі курсова робота			
ПП 07	Виробнича практика	8,0	240	залік
	Разом	38	1140	
Дисципліни за вільним вибором здобувачів освіти				
ВПП 01	Вибіркова дисципліна 5	5,0	150	залік
ВПП 02	Вибіркова дисципліна 6	4,0	120	залік
ВПП 03	Вибіркова дисципліна 7	5,0	150	залік
	Разом	14	420	
Разом за циклом		52	1560	
Загальний обсяг нормативних компонент		116	3480	
в т.ч. практична підготовка		8	240	
Екзаменаційні сесії		4	120	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	3600	

Дисципліни за вільним вибором здобувачів освіти

1	2	3	4	5
Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки				
ВМПН 01	Вибіркова дисципліна 1	5,0	150	залік
	Вища математика			
	Статистика			
ВМПН 02	Вибіркова дисципліна 2	4,0	120	залік
	Охорона праці			
	Охорона праці та безпека життєдіяльності на підприємствах			

1	2	3	4	5
ВМПН 03	Вибіркова дисципліна 3	3,0	90	залік
	Фінанси підприємств			
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання			
ВМПН 04	Вибіркова дисципліна 4	4,0	120	залік
	Менеджмент			
	Стратегічне управління			
	Разом	16	480	
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>				
ВПП 01	Вибіркова дисципліна 5	5,0	150	залік
	Маркетинг			
	Маркетингова інформація та дослідження			
ВПП 02	Вибіркова дисципліна 6	4,0	120	залік
	Гроші і кредит			
	Фінансово-кредитні операції			
ВПП 03	Вибіркова дисципліна 7	5,0	150	залік
	Інформаційні системи і технології на підприємствах			
	Використання інформаційних технологій на підприємствах			
	Разом	14	420	
Всього		30	900	

V Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Форми атестації здобувачів у сфері фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» у сфері фахової передвищої освіти проводиться у формі комплексного державного екзамену
Вимоги до державної атестації	<p>ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж» розробляє та затверджує:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положення про Державну кваліфікаційну комісію (ДКК); - вимоги до проведення комплексного державного екзамену. <p>Державна атестація освітньої складової здійснюється шляхом письмового комплексного державного екзамену за фахом перед комісією, склад якої затверджується директором коледжу. Головою ДКК затверджується представник іншого навчального закладу, або представник роботодавців.</p> <p>До атестації допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

VI Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	2 курс		3 курс	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК26. Основи правознавства ОК27. Історія України ОК29. Економічна теорія ОК30. Культурологія ОК37. Вступ до спеціальності	ОК33. Основи екології ОК34. Інформатика і комп'ютерна техніка ОК35. Економіка підприємства і політична економія ОК36. Бухгалтерський облік	ОК25. Основи філософських знань ОК32. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК47. Економічний аналіз ОК45. Управління витратами	ОК24. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК31. Соціологія ОК42. Планування та організація діяльності підприємства ОК43. Фінансовий облік ОК44. Економіка і нормування праці ОК46. Податкова система
Вибіркові компоненти		ВК38. Вища математика	ОК39. Охорона праці ВК40. Фінанси підприємств ВК51. Інформаційні системи і технології на підприємствах	ВК41. Менеджмент ВК49. Маркетинг ВК50. Гроші і кредит
Практична підготовка		ОК23. Навчальна практика		ОК48. Виробнича практика
Атестація				Комплексний державний екзамен

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів передвищої освіти;

9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

За спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», на момент розроблення освітньо-професійної програми, відповідний професійний стандарт відсутній.

IX Перелік використаних джерел

1. Закон «Про фахову передвищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

X Прикінцеві та перехідні положення

1. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до положень наказу Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2015 року №47, Постанови Кабінету Міністрів України від 3.12.2015 р. №1187, Закону «Про фахову передвищу освіту», листа ДНУ «Інститут модернізації освіти» МОН України №22.1/10-2866 від 09.08.2018 р., наказу МОН України №570 від 01.06.2018 р., стандарту ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж».

2. В освітньо-професійну програму можуть вноситися зміни при введенні в дію Закону «Про освіту» та інших нормативних документів.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ГСЕ 01	ГСЕ 02	ГСЕ 03	ГСЕ 04	ГСЕ 05	ГСЕ 06	ГСЕ 07	ГСЕ 08	ГСЕ 09	МПН 01	МПН 02	МПН 03	МПН 04	МПН 05	ВМПН 01	ВМПН 02	ВМПН 03	ВМПН 04	ІІІ 01	ІІІ 02	ІІІ 03	ІІІ 04	ІІІ 05	ІІІ 06	ІІІ 07	ВІІІ 01	ВІІІ 02	ВІІІ 03	
ІК																	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ЗК1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+				+	+	
ЗК2		+						+																					
ЗК3	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6		+			+		+	+				+																	
ЗК7			+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК8		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10		+	+		+		+	+				+					+	+	+	+	+								
ЗК11				+	+		+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК12					+			+				+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1					+							+	+	+			+		+	+				+	+				
ФК2					+							+	+				+	+	+					+	+				
ФК3					+							+		+			+	+	+	+				+	+				
ФК4					+					+		+					+	+	+	+				+	+				
ФК5										+						+		+	+	+				+		+			
ФК6					+		+			+		+					+							+		+			
ФК7																				+				+	+	+			+
ФК8					+							+	+	+							+			+	+	+			
ФК9					+							+	+	+							+			+	+				
ФК10					+							+	+							+	+				+				
ФК11			+		+							+	+	+						+	+			+	+				
ФК12											+		+							+	+				+				+
ФК13											+		+							+	+			+		+			+
ФК14											+		+							+	+			+		+			+
ФК15					+							+	+				+		+					+	+				+
ФК16				+								+	+				+		+	+				+	+				+
ФК17					+							+	+	+			+		+	+				+	+	+			+
ФК18					+					+		+	+	+			+		+	+			+	+	+				+
ФК19				+								+	+				+			+	+			+	+				+
ФК20												+	+				+			+				+	+				+

