

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Миколаївський політехнічний коледж»

Схвалено
педагогічною радою ДВНЗ
«Миколаївського політехнічного
коледжу»
протокол № 1
«29» 08 2016р.

Затверджую
Директор ДВНЗ
«Миколаївського політехнічного
коледжу»

О.С. Зайковський
2016 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
**Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового
електрообладнання**

Галузь знань	14 - Електрична інженерія 14 - Electrical engineering
Спеціальність	141- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 141- Power engineering, electrical engineering and electromechanics
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	відсутній
Ступінь вищої освіти	<u>молодший спеціаліст</u> (назва ступеня вищої освіти)
Кваліфікація	3113 електромеханік загальносуднового електрообладнання

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти	молодший спеціаліст
Спеціальність	141- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 - Електрична інженерія
Кваліфікація	3113 електромеханік загальносуднового електрообладнання

Схвалено

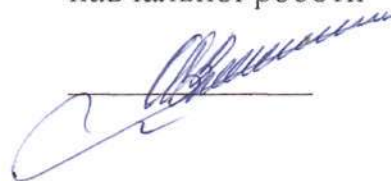
Методичною радою коледжу

від 25.05.2016 протокол № 4
Голова методичної ради

 О.С. Зайковський

Погоджено

Заступник директора з
навчальної роботи




Рекомендовано

Цикловою комісією

Електротехнічних дисциплін

від 18.05.2016 протокол № 9

Голова циклової комісії

 Мещанінова О.А.

Зміст

Передмова

Вступ

1 Профіль освітньої програми

2 Перелік компонентів освітньої складової освітньої програми за нормативною та вибірковою частинами

3 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4 Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

5 Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Миколаївського політехнічного коледжу
Ухвалено Науково-методичною радою коледжу протокол № ___ від
2018 року.

Члени проектної групи:

1. Мещанінова О.А.
2. Найчук С.Г.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.). Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню молодший спеціаліст, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимог до контролю якості вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж».

ВСТУП

Освітня програма є нормативним документом Миколаївського політехнічного коледжу, в якому встановлюється вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти і професійної підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 14 – «Електрична інженерія», спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Відповідно до ст.1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Мета програми здобувача вищої освіти ступеня молодшого спеціаліста – формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі електричної інженерії, що дасть можливість володіти основами проектування, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем суднобудівної галузі, де є потреба у кваліфікації електромеханік загальносуднового електрообладнання.

Стандарт є обов'язковим для Миколаївського політехнічного коледжу при підготовці молодших спеціалістів зі спеціальності 141 - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Освітньо-кваліфікаційній програмі та освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки молодшого спеціаліста зі спеціалізації «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання», Київ 2008

При розробці освітньої програми використано:

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації./ Авт.: В.М. Захарченко, В.І.Луговий, Ж.В.Таланова / за ред. В.Г.Кременя –К.:ДП «НВЦ

Опис програми

Рівень вищої освіти - вищої освіти, EQFLLL- 5рівень, НРК/	FQ-EHEA – початковий (короткий) цикл перед молодший спеціаліст
Ступінь вищої освіти –	молодший спеціаліст
Назва галузі знань –	14 «Електрична інженерія»
Назва спеціальності –	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-професійна програма –	«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»
Обмеження щодо форм навчання -	немає
Освітня кваліфікація –	молодший спеціаліст
Професійна кваліфікація -	електромеханік судновий, електромонтажник судновий, електромонтажник-налагоджувальник, електромонтажник-схемник, електрорадіомонтажник судновий, електромеханік загальносуднового електрообладнання.
Кваліфікація в дипломі -	електромеханік загальносуднового електрообладнання.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Профіль освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів в галузі 14 «Електрична інженерія» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехнік та електромеханіка», спеціалізації «Монтаж та обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання».

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Миколаївський політехнічний коледж» State Higher Education Institution "Mykolaiv Polytechnical College"
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / англійською мовою	Молодший спеціаліст Junior Specialist
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти - 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – початковий рівень (короткий цикл), EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, ОКР кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.mpk.mk.ua
Основні поняття та їх визначення	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання) (розділ перший</p>

статті 1 Закону України «Про освіту»).

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність. (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі – для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Рівень освіти – завершений етап освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупність компетентностей, які визначені, як правило, стандартом освіти та відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі електричної інженерії, що дасть можливість володіти основами проектування, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем суднобудівної галузі, де є потреба у кваліфікації електромеханік загальносуднового електрообладнання.
3 - Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Монтаж та обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання

A	Мета програми: забезпечити умови формування і розвитку молодшими спеціалістами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
B	Загальна характеристика	
1	Галузь	Електрична інженерія
2	Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: Електромеханік загальносуднового електроустаткування готуються для роботи по виконанню електромонтажних робіт на суднобудівних та судноремонтних заводах, підприємствах суднобудівної промисловості, організаціях та установах різних форм власності.</p> <p>Цілі навчання: виконувати роботи по проектуванню електрообладнання суден та систем автоматики, розробляти технологію виконання електромонтажних робіт на судах, виконувати електромонтажні та налагоджувальні роботи, оформляти технічну документацію, здійснювати контроль за виконанням планових завдань, пожежної безпеки, виробничо-промислової санітарії, нормативної документації, правил безпеки та охорони праці.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інфологічні, лінгвістичні, економічні концептуальні положення щодо розробки і супроводження суднового електрообладнання; теоретичні основи аналізу вимог, моделювання, проектування, конструювання, супроводження та забезпечення якості суднового електрообладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на суднобудівних підприємствах усіх форм власності; та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та дослідницьких організаціях.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач у різних сферах діяльності; технологія розробки програмного забезпечення; технологія проектування бази даних; методи формування вимог до обслуговування, налагоджування та ремонту суднового електрообладнання.</p>
3	Фокус програми: Загальна/ спеціальна	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття знань та умінь в галузі суднобудування.</p> <p>Узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти, відображає соціальне</p>

		замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти. Встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» рівня молодший спеціаліст згідно державних вимог до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.
4	Орієнтація програми	Освітня. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів передвищої освіти з електричної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області суднового електрообладнання; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі електричної інженерії.
5	Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 6-ти семестрів, тривалістю 120 національних кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Здобувачі передвищої освіти ступеня молодшого спеціаліста зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання» можуть працювати на суднобудівних підприємствах різних форм власності, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій України (ДК 003: 2010): 3113 Диспетчер електромеханічної служби 21782 3113 Електрик дільниці (Код ЗКППТР 25401) 3113 Електрик цеху (Код ЗКППТР 25404) 3113 Електромеханік (Код ЗКППТР 25410) 3113 Електромеханік дільниці (Код ЗКППТР 25441) 3113 Електромеханік загальносуднового електроустаткування (Код ЗКППТР 25431) 3113 Електромеханік судновий 1222.2 Майстер виробництва (Код ЗКППТР 23394) 1222.2 Майстер виробничої дільниці (Код ЗКППТР 23398) 1222.2 Майстер виробничої лабораторії (Код ЗКППТР 23401) 1222.2 Майстер дільниці приймально-здавальної 1222.2 Майстер зміни (Код ЗКППТР 23416) 1222.2 Начальник бригади (Код ЗКППТР 23697)
2	Академічні права випускників	Можливості продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
D	Технології навчання та оцінювання	
1	Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.

2	Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проектів, тощо.</p>
Е Програмні компетентності		
1	Компетенції соціально-особистісні (КСО)	<p>КСО1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики).</p> <p>КСО2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>КСО3. Здатність учитися.</p> <p>КСО4. Здатність до критики й самокритики.</p> <p>КСО5. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>КСО6. Адаптивність і комунікабельність.</p> <p>КСО7. Наполегливість у досягненні мети.</p> <p>КСО8. Турбота про якість виконуваної роботи.</p> <p>КСО9. Толерантність.</p> <p>КСО10. Здатність орієнтуватися в проблемах екологічного забруднення атмосфери та його попередження.</p>
	Інструментальна компетентність (КІ)	<p>КІ1. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>КІ2. Знання іншої мови (мов).</p> <p>КІ3. Навички роботи з комп'ютером.</p> <p>КІ4. Навички управління інформацією.</p> <p>КІ5. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі.</p>
2	Загальнонаукові компетентності (КЗН)	<p>КЗН1. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>КЗН2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>КЗН3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>КЗН4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>КЗН5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>

3	<p>Фахові компетентності: - загально-професійні (КЗП);</p>	<p>КЗП1. Базові уявлення про різноманітність об'єктів, щодо електрообладнання суден, розуміння значення суднобудування для розвитку держави.</p> <p>КЗП2. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації роботи судового електрообладнання та елементи.</p> <p>КЗП3. Сучасні уявлення про типи судового електрообладнання.</p> <p>КЗП4. Здатність застосовувати основні методи аналізу під час роботи судового електрообладнання.</p> <p>КЗП5. Сучасні уявлення про принципи організації суднобудування.</p> <p>КЗП6. Здатність застосовувати сучасні методи автоматизації технічних засобів суден.</p> <p>КЗП7. Базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення у суднобудуванні; уявлення про історію суднобудування; напрями вдосконалення сучасного судового електрообладнання.</p> <p>КЗП8. Базові уявлення про основи загальної, системної і прикладної екології, принципах оптимального природокористування й охорони природи; знання й застосування на практиці принципів соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>КЗП9. Здатність планувати й реалізовувати відповідні заходи.</p> <p>КЗП10. Знання правових основ законодавства України щодо судноплавства.</p> <p>КЗП11. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>КЗП12. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в колективі.</p>
	<p>спеціалізовано-професійні (КСП).</p>	<p>КСП1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі математики при проектуванні судової електроенергетичної системи електропривода судових механізмів.</p> <p>КСП2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з основ інформатики та інформаційних технологій, будівельної механіки, фізики, теоретичних основ електротехніки, будови електричних машин, система автоматики, електричних вимірів.</p> <p>КСП3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розробки, впровадження й удосконалення технологічних процесів щодо монтажу електрообладнання на судах.</p> <p>КСП4. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами монтажу і обслуговування судового електрообладнання.</p> <p>КСП5. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навичкам для планування і організації суднобудівного виробництва та проведення економічних розрахунків щодо визначення ефективності виробництва.</p> <p>КСП6. Здатність використовувати знання, уміння й навички щодо нормування технологічних операцій та технологічних процесів</p>

		<p>складання технологічно-нормуючих карт на електромонтажні роботи.</p> <p>КСП7. Здатність використовувати знання й уміння для аналізу причин ушкодження електрообладнання, планування та виконання електромонтажних робіт.</p> <p>КСП8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання зі стандартизації, метрології, Правил Регістру та галузевих стандартів України для забезпечення високого технічного рівня проектної і робочої конструкторської та технологічної документації при проектуванні електростанції, мережі освітлення електропривода суднових механізмів.</p> <p>КСП9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички обслуговування суднового електрообладнання та обґрунтованого вибору необхідного суднового обладнання.</p> <p>КСП10. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі морська техніка для теоретичного засвоєння загально-професійних дисциплін і рішення практичних завдань.</p> <p>КСП11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій.</p> <p>КСП12. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p>
F	Програмні результати навчання	
	Знання (ЗН)	<p>ЗН1. Знати технічну і додаткову літературу, нормативно-технічну документацію та галузеві методики розрахунків.</p> <p>ЗН2. Знати державні стандарти України, міждержавні і галузеві стандарти та іншу нормативно-технічну документацію.</p> <p>ЗН3. Знати стандартів єдиної системи технологічної підготовки виробництва (ЄСТПВ), єдиної системи технологічної документації.</p> <p>ЗН4. Знати технічну документацію, устаткування та оснащення робочих місць на дільницях, нормативні та довідкові матеріали, ДСТУ, ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПВ.</p> <p>ЗН5. Знати правові, юридичні та нормативні документи соціальної спрямованості.</p> <p>ЗН6. Знати проектну, технічну і довідкову документацію.</p> <p>ЗН7. Знати нормативно-технічну документацію технічних засобів суден та вимірювальні прилади і засоби технологічного оснащення.</p> <p>ЗН8. Знати галузеві методики та інструкції, вимірювальні прилади та засоби технологічного оснащення.</p>
	Уміння (УН)	<p>УН1. Приймати участь у розробці і виконувати технічні розрахунки, здійснювати обґрунтований вибір електроустаткування технічних засобів суден.</p> <p>УН2. Виконувати розрахунки суднових електричних мереж і мереж освітлення.</p> <p>УН3. Обґрунтовано вибирати суднові апарати управління, захисту і засобів автоматики.</p>

- УН4.** Використовувати ПЕОМ при виконання технічних розрахунків.
- УН5.** Виконувати ескізи і креслення деталей вузлів.
- УН6.** Виконувати електричні схеми структурні, функціональні, принципові, з'єднань, підключень, розташування і загальних.
- УН7.** Читати і виконувати креслення установа суднового електрообладнання і прокладення трас кабелів.
- УН8.** Оформляти текстову документацію і вносити зміни у конструкторську документацію після нормконтролю або за повідомленням про зміни.
- УН9.** Розробляти друковані плати нескладних електронних схем та виконувати креслення друкованих плат.
- УН10.** Користуватися ПЕОМ під час виконання креслень і схем.
- УН11.** Створювати технологічні процеси суднових електромонтажних робіт.
- УН12.** Розробляти технолого-нормативні карти на електромонтажні роботи.
- УН13.** Складати відомості вимірювань, заготовчі відомості кабелів і т.д.
- УН14.** Комплектувати технологічну документацію та вносити зміни до неї за повідомленням розроблювача технологій.
- УН15.** Обґрунтовано виконувати вибір кабелю, кабельних конструкцій, матеріалів і комплектуючих виробів.
- УН16.** Оформляти технологічну документацію на монтаж, ремонт і налагодження електроустаткування, у тому числі за допомогою ПЕОМ.
- УН17.** Робити розрахунки потрібної кількості матеріалів, інструментів, приладів для виконання монтажних, ремонтних і налагоджувальних робіт.
- УН18.** Визначати систему технічного обслуговування електрообладнання.
- УН19.** Розробляти інструкції безпечного виконання електромонтажних, ремонтних і налагоджувальних робіт суднового електроустаткування.
- УН20.** Складати, оформляти та впроваджувати на ділянках сучасну технологічну документацію.
- УН21.** Робити аналіз технологічних процесів на екологічну чистоту.
- УН22.** Орієнтуватися в питаннях соціальної політики.
- УН23.** Володіти прийомами ділового спілкування.
- УН24.** Постійно займатися питаннями підвищення кваліфікації.
- УН25.** Створювати психологічний мікроклімат та ефективні ділові стосунки на ділянці.
- УН26.** Забезпечити високу якість праці на ділянці.
- УН27.** Проводити атестацію робочих місць.
- УН28.** Аналізувати результати діяльності на ділянці.
- УН29.** Оформляти звітну документацію ділянки.
- УН30.** Прогнозувати результати діяльності ділянки.
- УН31.** Виконувати підготовчі роботи до вибору принципової технології суднових електромонтажних робіт.
- УН32.** Впроваджувати заходи щодо підвищення продуктивності праці і зниження собівартості робіт.
- УН33.** Складати графіки перевірки та ремонту електроустаткування;
- УН34.** Проводити виробничий інструктаж з техніки безпеки.

		<p>УН35. Впроваджувати належні умови з питань безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм праці.</p> <p>УН36. Визначити технічний стан електродвигунів, трансформаторів, кабелів та іншого суднового електроустаткування.</p> <p>УН37. Читати електричні схеми суднового електроустаткування і аналізувати їх робото спроможність.</p> <p>УН38. Виконувати стендову перевірку електромеханічних пристроїв і давати оцінку їх технічного стану.</p> <p>УН39. Розбирати, виконувати дефектацію, ремонт та збирання комутаційно-захисних апаратів і електричних машин.</p> <p>УН40. Складати тимчасові електричні схеми випробувань суднового електроустаткування.</p> <p>УН41. Виявляти пошкодження в електричних схемах і широкоживаних елементів схем.</p> <p>УН42. Виконувати підготовчі роботи до випробувань електроустаткування технічних засобів суден.</p> <p>УН43. Працювати з комбінованими, лабораторними та спеціальними вимірювальними приладами.</p> <p>УН44. Застосовувати інноваційні і ресурсозберігаючі технології випробувань суднового електроустаткування.</p> <p>УН45. Складати протоколи і акти випробувань.</p> <p>УН46. Виконувати налагоджувальні роботи електроустаткування технічних засобів суден.</p> <p>УН47. Перевіряти комплектність, технічний стан нових або після ремонту електроустаткування, апаратури і контрольно-вимірювальних приладів.</p> <p>УН48. Оформляти за результатами вхідного контролю відповідну документацію.</p> <p>УН49. Аналізувати схеми розміщення, монтажні креслення і креслення установа електрообладнання на судні.</p> <p>УН50. Визначити відповідність комплектності, розміщення, монтажу та кріплення електрообладнання, арматури та кабелів даним специфікації та проектній документації.</p> <p>УН51. Виконувати продзвонку жил кабелю.</p>
	<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</p> <p>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>КОМ3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>КОМ4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
	<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>АіВ1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>АіВ3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>АіВ4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних</p>

		засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
	Матеріально-технічне забезпечення	Використання лабораторій щодо проведення лабораторних та лабораторно-практичних робіт спецпредметів, комп'ютерних лабораторій, мультимедійного обладнання, стендів.
	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайти коледжу та циклових комісій.
9 – Академічна мобільність		
	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
	Міжнародна кредитна мобільність	

2. Перелік компонентів освітньої складової освітньої програми за загальною та професійною частинами

Розподіл змісту освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста та максимальний час за циклами підготовки подано у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Термін навчання (роки)	3
Загальний обсяг навчального часу за програмою підготовки	5400/180
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	750/25
Цикл математичної, природничо-наукової підготовки	1155/38,5
Цикл професійної та практичної підготовки	3495/116,5

2.2 Перелік компонентів освітньої складової освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
НЗП 01	Українська мова (за проф. спрям.)	3	90	екзамен
НЗП 02	*Економічна теорія	1	30	залік
НЗП 03	Соціологія	3	90	залік
НЗП 04	Основи філософських знань	2	60	залік

1	2	3	4	5
НЗП 05	*Культурологія	1	30	залік
НЗП 06	*Основи правознавства	1	30	залік
НЗП 07	**Історія України	2	60	залік
НПЗ 08	**Іноземна мова (за проф. спрям.)	7	210	залік/ екзамен
НПЗ 09	**Фізичне виховання	4	120	залік
	Разом за циклом:	24	720	
2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки				
НЗП 10	*Основи екології	1,5	45	залік
НЗП 11	*Вступ до спеціальності	2	60	залік
НЗП 12	Вища математика та фізика	3	90	екзамен
НЗП 13	Технічна механіка	3,5	105	залік
НЗП 14	Технологія металів, конструкційні матеріали та електроматеріалознавство	8	240	залік
НЗП 15	Теоретичні основи електротехніки	7	210	екзамен
НЗП 16	Креслення, інженерна графіка та спецкреслення	5	150	залік
НЗП 17	Основи метрології і електричні вимірювання	6	180	екзамен
НЗП 18	*Фізика	2	60	залік
	Разом за циклом:	38	1140	
3. Цикл професійної та практичної підготовки				
НПП 01	Охорона праці та БЖД	5	150	екзамен
НПП 02	Суднові електричні машини та апарати	8	240	залік/ екзамен
НПП 03	Технологія електромонтажних робіт	6	180	залік
НПП 04	Суднові автоматизовані електроприводи	5	150	екзамен
НПП 05	Суднові електроенергетичні системи	7,5	225	залік
НПП 06	Автоматизація технічних засобів суден	4,5	135	залік
НПП 07	Електрохімія	2	60	залік
НПП 08	Налагодження, обслуговування та ремонт електроустаткування	5,5	165	залік
НПП 09	Технічні розрахунки на ПЕОМ та комп'ютерна графіка	6	180	залік
НПП 10	Економіка, організація та планування виробництва	6	180	екзамен
НПП 11	Суднові системи зв'язку, навігації та керування	8	240	екзамен
НПП 12	Суднова світлотехніка	5	150	залік
НПП 10	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки	5	150	екзмен
	Разом за циклом:	75	2250	
	Загальний обсяг нормативних компонентів	4110	137	
Вибіркові компоненти ОП				
ВОП 01	Інформатика		119	залік

1	2	3	4	5
ВОП 02	Технології (Вступ до спеціальності, Загальна будова і технічні засоби суден)		78	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента			197	
Разом (практична підготовка)		37,5	1125	
Разом за циклами (теорет. та практич. обсяг)		173	5190	
Екзаменаційні сесії		7	210	
Загальний обсяг		180	5400	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи молодшого спеціаліста (дипломного проекту)
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<p>ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж» розробляє та затверджує:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положення про Державну кваліфікаційну комісію (ДКК); - порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат; - вимоги до складу дипломного проекту. <p>Державна атестація освітньої складової здійснюється шляхом публічного захисту проекту перед комісією, склад якої затверджується директором коледжу. Головою ДКК затверджується представник іншого навчального закладу, або представник роботодавців.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кваліфікаційна робота – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми; - робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання; - в обов'язковому порядку пояснювальна записка дипломного проекту повинна містити розроблені студентом алгоритми, моделі, програми, схеми організації баз даних, функціональні та структурні схеми, лістинг програми чи програмного комплексу, інші види технічного опису особистих фахових рішень. <p>Кваліфікаційна робота є документом, на підставі якого ДКК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплому.</p> <p>Захист проекту проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною 4 - бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

2.3 Матриця відповідності програми компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

№ п/п	Код в/д	Компетентії		КСО-1	КСО-2	КСО-3	КСО-4	КСО-5	КСО-6	КСО-7	КСО-8	КСО-9	КСО-10	КІ-1	КІ-2	КІ-3	КІ-4	КІ-5	КЗН-1	КЗН-2	КЗН-3	КЗН-4	КЗН-5	КЗП-1	КЗП-2
		Перелік дисциплін	3																						
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	ГСЕ.01	Українська мова (за проф. справ.)				+	+	+	+	+	+	+		+											
2	ГСЕ.02	*Економічна теорія				+	+	+	+	+	+	+							+						
3	ГСЕ.03	Соціологія				+	+	+	+	+	+	+								+					
4	ГСЕ.04	Основи філософських знань				+	+	+	+	+	+	+								+					
5	ГСЕ.05	*Культурологія				+	+	+	+	+	+	+								+					
6	ГСЕ.06	*Основи праваознавства				+	+	+	+	+	+	+								+					
7	ГСЕ.07	**Історія України				+	+	+	+	+	+	+								+					
8	ГСЕ.08	**Іноземна мова (за проф. справ.)				+	+	+	+	+	+	+			+					+					
9	ГСЕ.09	**Фізичне виховання				+	+	+	+	+	+	+								+					
10	МПН.01	*Основи екології та БЖД				+	+	+	+	+	+	+								+					
11	МПН.02	Вступ до спеціальності				+	+	+	+	+	+	+								+					
12	МПН.03	Вища математика та фізика				+	+	+	+	+	+	+								+					
13	МПН.04	Технічна механіка				+	+	+	+	+	+	+								+					
14	МПН.05	Технологія металів, конструкційні матеріали та електроматеріалознавство				+	+	+	+	+	+	+								+					
15	МПН.06	Теоретичні основи електротехніки				+	+	+	+	+	+	+								+					
16	МПН.07	Креслення, інженерна графіка та спецкреслення				+	+	+	+	+	+	+				+				+					
17	МПН.08	Основи метрології і електричні вимірювання				+	+	+	+	+	+	+								+					
18	ПП.01	Охорона праці				+	+	+	+	+	+	+								+					
19	ПП.02	Загальна будова і техн. засоби суден				+	+	+	+	+	+	+								+					
20	ПП.03	Суднові електричні машини та апарати				+	+	+	+	+	+	+								+					
21	ПП.04	Технологія електромонтажних робіт				+	+	+	+	+	+	+								+					
22	ПП.05	Суднові автоматизовані електрориводи				+	+	+	+	+	+	+								+					
23	ПП.06	Суднові електроенергетичні системи				+	+	+	+	+	+	+								+					
24	ПП.07	Автоматизація технічних засобів суден				+	+	+	+	+	+	+								+					
25	ПП.08	Налагодження, обслуговування та ремонт електроустаткування				+	+	+	+	+	+	+								+					
26	ПП.09	**Технічні розрахунки на ПЕОМ та комп'ютерна графіка				+	+	+	+	+	+	+								+					
27	ПП.10	Економіка, організація та планування виробництва				+	+	+	+	+	+	+								+					
28	ПП.11	Суднові системи зв'язку, навігації та керування				+	+	+	+	+	+	+								+					
29	ПП.12	Суднова світлотехніка				+	+	+	+	+	+	+								+					
30	ПП.13	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки				+	+	+	+	+	+	+								+					
31	ПП.14	Слюсарна, навчальна практика				+	+	+	+	+	+	+								+					
32	ПП.15	Електрорадіомонтажна, навчальна практика				+	+	+	+	+	+	+								+					
33	ПП.16	Практика для отримання робочої професії				+	+	+	+	+	+	+								+					
34	ПП.17	Технологічна практика				+	+	+	+	+	+	+								+					
35	ПП.18	Переддипломна практика				+	+	+	+	+	+	+								+					
36	ПП.19	Дипломне проектування				+	+	+	+	+	+	+								+					

2.5 Структура навчальної програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціалізації «Монтаж та обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів
1	2	3
I семестр		
1 Базові предмети		
1	Українська мова	
2	Українська література	
3	Зарубіжна література (Культурологія)	2
4	Іноземна мова	
5	Історія України	
6	Всесвітня історія	
7	Громадська освіта (правознавство основи економічної теорії)	2,5
8	Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	
9	Фізика і астрономія	
11	Хімія	
10	Біологія і екологія	2
11	Географія	
12	Фізична культура	
13	Захист вітчизни	
3. Спеціальні, факультативні курси та індивідуальні заняття		
1	Факультативний курс з української мови	
	Разом	6,5
II семестр		
1 Базові предмети		
1	Українська мова	
2	Українська література	
3	Зарубіжна література (Культурологія)	1
4	Іноземна мова	
5	Історія України	
6	Всесвітня історія	
7	Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	
8	Фізика і астрономія	
9	Хімія	
10	Біологія і екологія	1
11	Географія	
12	Фізична культура	
2. Вибірково-обов'язкові предмети		
1	Інформатика	
3. Спеціальні, факультативні курси та індивідуальні заняття		
1	Факультативний курс з української мови	
2	Факультативний курс з історії України	1,0
3	Факультативний курс з алгебри і початку аналізу	
	Разом	3
III семестр		
1 Базові предмети		
1	Основи філософських знань	

1	2	3
2	Українська мова	
3	Українська література	
3	Іноземна мова	
4	Історія України	
5	Громадська освіта (Правознавство, Основи економічної теорії)	
6	Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	
7	Фізика і астрономія	
8	Хімія	
9	Біологія і екологія	
10	Фізична культура	
11	Захист Вітчизни	
2. Вибірково-обов'язкові предмети		
1	Інформатика	
2	Технології (Вступ до спеціальності, Загальна будова і технічні засоби суден)	
3. Спеціальні, факультативні курси та індивідуальні заняття		
1	Факультативний курс з історії України	
2	Факультативний курс з алгебри і початку аналізу	
3	Факультативний курс з технічної механіки	
4	Спеціальний курс з фізики (Теоретичні основи електротехніки)	
	Разом	
IV семестр		
1 Базові предмети		
1	Іноземна мова	
2	Громадська освіта (Правознавство, Основи економічної теорії)	
3	Фізика і астрономія	
4	Фізична культура	
5	Захист Вітчизни	
2. Вибірково-обов'язкові предмети		
1	Інформатика	
2	Технології (Вступ до спеціальності, Загальна будова і технічні засоби суден)	
3. Спеціальні, факультативні курси та індивідуальні заняття		
1	Загальна будова і технічні засоби суден	
2	Спеціальний курс з фізики (Теоретичні основи електротехніки)	1
5. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки		
1	Технологія металів, конструкційні матеріали та електроматеріалознавство	8
2	Теоретичні основи електротехніки	7,0
3	*Технічна механіка	3,5
	Разом	18,5
V семестр		
4. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
1	Основи філософських знань	2,0
2	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3,5
3	*Фізичне виховання	2,0
5. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки		
1	Вища математика	3,0
6. Цикл професійної та практичної підготовки		
1	Електрохімія	2,0

1	2	3
2	Технічні розрахунки на ПЕОМ та комп'ютерна графіка	6
3	Суднові системи зв'язку, навігації та керування	8,0
4	Суднова світлотехніка	5,0
	Разом	31,5
VI семестр		
4. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
1	Українська мова (за проф. спрям.)	3,0
2	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3,5
3	*Фізичне виховання	2,0
5. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки		
1	Креслення, інженерна графіка та спецкреслення	5,0
2	Основи метрології і електричні вимірювання	6,0
6. Цикл професійної та практичної підготовки		
3	Суднові електричні машини та апарати	4,0
4	Технологія електромонтажних робіт	6,0
5	Суднові автоматизовані електроприводи	5,0
	Разом	34,5
VIII семестр		
4. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
1	Соціологія	3,0
6. Цикл професійної та практичної підготовки		
1	Охорона праці та БЖД	5,0
2	Суднові електричні машини та апарати	4,0
3	Суднові електроенергетичні системи	7,5
4	Автоматизація технічних засобів суден	4,5
5	Налагодження, обслуговування та ремонт електроустаткування	5,5
6	Економіка, організація та планування виробництва	6,5
7	Основи електроніки та мікропроцесорної техніки	5,0
	Разом	41
	Всього	129
	Практична підготовка	37,5
	Всього за весь термін навчання	180,0
	в т.ч. екзаменаційні сесії	7,0

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу} та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

За спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на момент розроблення відсутній відповідний професійний стандарт.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. - На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. - (Національний класифікатор України).

Класифікатор професій : ДК 003:2010. - На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010- 11-01. - (Національний класифікатор України).

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. - 35 с. І8В1Ч 966-7043-96-7.

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт,- уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. - К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. - 100 с. І8ВК 978-966-2432-22-0.

Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».