

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Миколаївський політехнічний коледж»

Схвалено
педагогічною радою ДВНЗ
«Миколаївського політехнічного
Коледжу»
протокол № 1
«29» 08 2016р.



Затверджую
В.о. директора ДВНЗ
Миколаївського політехнічного
коледжу

О.С. Зайковський
2016р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Обслуговування, діагностика та ремонт автотранспортних засобів

Галузь знань	14 - Електрична інженерія 14 - Electrical engineering
Спеціальність	141- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 141- Power engineering, electrical engineering and electromechanics
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	відсутній
Ступінь вищої освіти	<u>молодший спеціаліст</u> (назва ступеня вищої освіти)
Кваліфікація	3113 Електромеханік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти	молодший спеціаліст
Спеціальність	141- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 - Електрична інженерія
Кваліфікація	3113 Електромеханік

Схвалено

Науково-методичною радою
коледжу

від 25.05.2016 протокол № 4

Голова методичної ради



О.С. Зайковський

Погоджено

Заступник директора з
навчальної роботи



Рекомендовано

Цикловою комісією

Електротехнічних дисциплін

від 15.05.2016 протокол № 9

Голова циклової комісії



Мещанінова О.А.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Миколаївського політехнічного коледжу
Ухвалено Науково-методичною радою коледжу протокол № ___ від
2018 року.

Члени проектної групи:

1. Мещанінова О.А.
2. Найчук С.Г.
3. Сомрякова І.Ф.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.). Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню молодший спеціаліст, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимог до контролю якості вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж».

ВСТУП

Освітня програма є нормативним документом Миколаївського політехнічного коледжу, в якому встановлюється вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти і професійної підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 14 – «Електрична інженерія», спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Відповідно до ст.1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Мета програми здобувача вищої освіти ступеня молодшого спеціаліста – формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі електричної інженерії, що дасть можливість володіти основами обслуговування, діагностики та ремонту автотранспортних засобів на станціях технічного обслуговування та підприємствах, де є потреба у кваліфікації електромеханік.

Стандарт є обов'язковим для Миколаївського політехнічного коледжу при підготовці молодших спеціалістів зі спеціальності 141 - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Освітньо-кваліфікаційній програмі та освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки молодшого спеціаліста зі спеціалізації «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд», Київ 2009

При розробці освітньої програми використано:

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації./ Авт.: В.М. Захарченко, В.І.Луговий, Ж.В.Таланова / за ред. В.Г.Кременя –К.:ДП «НВЦ

«Пріоритети», 2014. - 120с. (Видання здійснено в рамках проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні»).

Опис програми

Рівень вищої освіти - FQ-EHEA – початковий (короткий) цикл перед вищої освіти, EQFLLL- 5рівень, НРК/ молодший спеціаліст

Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст

Назва галузі знань – 14 «Електрична інженерія»

Назва спеціальності – 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Назва спеціалізації «Обслуговування, діагностика та ремонт автотранспортних засобів»

Обмеження щодо форм навчання - немає

Освітня кваліфікація – молодший спеціаліст

Професійна кваліфікація - технік-електрик, технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік з налагоджування та випробувань, електромеханік дільниці, електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування, авторемонтник, контролер технічного стану автотранспортних засобів (автотранспорт), майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів.

Кваліфікація в дипломі - електромеханік.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Профіль освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів в галузі 14 «Електрична інженерія» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехнік та електромеханіка», спеціалізації «Обслуговування, діагностика та ремонт автотранспортних засобів»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Миколаївський політехнічний коледж» State Higher Education Institution "Mykolaiv Polytechnical College"
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / англійською мовою	Молодший спеціаліст Junior Specialist
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти - 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий рівень (короткий цикл), EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, ОКР кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.mpk.mk.ua
Основні поняття та їх визначення	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання) (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).</p>

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність. (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі – для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Рівень освіти – завершений етап освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупність компетентностей, які визначені, як правило, стандартом освіти та відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі електричної інженерії, що дасть можливість володіти основами обслуговування, діагностики та ремонту автотранспортних засобів на станціях технічного обслуговування та підприємствах, де є потреба у кваліфікації електромеханік.
3 - Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування, діагностика та ремонт автотранспортних засобів

A	Мета програми: забезпечити умови формування і розвитку молодшими спеціалістами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності	
B	Загальна характеристика	
1	Галузь	Електрична інженерія
2	Предметна область	<p style="text-align: center;">Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</p> <p>Електромеханік здійснює роботи в галузі технічного обслуговування і ремонту електричного і електронного устаткування автомобілів, тракторів і інших автотранспортних засобів, а також обслуговує і ремонтує сервісне контрольно-діагностичне устаткування, бере участь у впровадженні нового обладнання.</p> <p>Цілі навчання: виконувати роботи з організації та проведення ремонту електроустаткування та електронних систем автотракторних засобів; використовуючи сучасні технічні досягнення та передові методи діагностики ТО та ремонту, вміти проводити модернізацію електроустаткування та електронних систем автотракторних засобів; використовуючи сучасну елементарну базу та технічну документацію вміти вибирати необхідні прилади електроустаткування, проектувати електричні та функціональні схеми, оцінювати надійність та безпечність встановлених приладів. Вибирати необхідну діагностичну апаратуру, вимірювальну техніку та інше обладнання для постів, дільниць ТО і ремонту електроустаткування автотранспортних засобів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інфологічні, лінгвістичні, економічні концептуальні положення щодо обслуговування, діагностики та ремонту автотранспортних засобів; теоретичні основи аналізу вимог, моделювання, проектування, конструювання, супроводження та забезпечення якості обслуговування, діагностики та ремонту автотранспортних засобів.</p> <p>Інструменти та обладнання: виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної, конструкторської, технологічної, проектної діяльності щодо обслуговування, діагностики та ремонту автотранспортних засобів на станціях технічного обслуговування та підприємствах, усіх форм власності; та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та дослідницьких організаціях.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач у різних сферах діяльності; технологія розробки програмного забезпечення; технологія проектування бази даних; методи формування вимог до обслуговування, діагностики та ремонту автотранспортних засобів.</p>
2	Фокус програми:	Освітня програма орієнтована на здобуття знань та умінь в галузі обслуговування, діагностики та ремонту автотранспортних засобів.

	Загальна/ спеціальна	Узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти, відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти. Встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» рівня молодший спеціаліст згідно державних вимог до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.
3	Орієнтація програми	Освітня. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів передвищої освіти з електричної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області обслуговування, діагностики та ремонту автотранспортних засобів; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі електричної інженерії.
4	Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 6-ти семестрів, тривалістю 120 національних кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Здобувачі передвищої освіти ступеня молодшого спеціаліста зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Обслуговування, діагностика та ремонт автотранспортних засобів» можуть працювати на станціях технічного обслуговування та підприємствах, різних форм власності, займати посади в проектних групах, в лабораторіях науково-дослідних установ. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій України (ДК 003: 2010): 3113 Технік-електрик 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування (Код ЗКППТР 25032) 3119 Технік з налагоджування та випробувань (Код ЗКППТР 24999) 3113 Електромеханік дільниці (Код ЗКППТР 25441) 7241 Електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування (Код ЗКППТР 19776) 7239 Авторемонтник 8322 Контролер технічного стану автотранспортних засобів (автотранспорт) (Код ЗКППТР 13078) 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів
2	Академічні права випускників	Можливості продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
D	Технології навчання та оцінювання	
1	Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
2	Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

		<p>системою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проєктів, тощо.</p>
Е	Програмні компетентності	
1	Компетенції соціально-особистісні (КСО)	<p>КСО1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи.</p> <p>КСО2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>КСО3. Здатність учитися.</p> <p>КСО4. Здатність до критики й самокритики.</p> <p>КСО5. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>КСО6. Адаптивність і комунікабельність.</p> <p>КСО7. Наполегливість у досягненні мети.</p> <p>КСО8. Турбота про якість виконуваної роботи.</p> <p>КСО9. Толерантність.</p> <p>КСО10. Здатність орієнтуватися в проблемах екологічного забруднення атмосфери та його попередження.</p>
	Інструментальна компетентність (КІ)	<p>КІ1. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.</p> <p>КІ2. Знання іншої мови (мов).</p> <p>КІ3. Навички роботи з комп'ютером.</p> <p>КІ4. Навички управління інформацією.</p> <p>КІ5. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі.</p>
2	Загальнонаукові компетентності (КЗН)	<p>КЗН1. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>КЗН2. Базові знання фундаментальних розділів вищої математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом у галузі знань «Електротехніка та електромеханіка», здатність використовувати математичні методи в професійній діяльності.</p> <p>КЗН3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>КЗН4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>КЗН5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>
3	Фахові компетентності: - загально-професійні (КЗП);	<p>КЗП1. Мати базові уявлення про принципи роботи і фізичні процеси в електричних машинах, трансформаторах, апаратах, електротермічних установках, електронних та мікропроцесорних виробках й електричних побутових приладах.</p> <p>КЗП2. Здатність застосовувати знання з електричних вимірювань, основ електротехніки та механіки при дослідженні роботи електроустаткування.</p>

		<p>КЗП3. Здатність застосовувати в лабораторних і промислових умовах експериментальні методи і навички роботи з сучасною апаратурою і приладами.</p> <p>КЗП4. Мати уявлення про сучасний стан та перспективи розвитку промислової електроніки та мікропроцесорної техніки.</p> <p>КЗП5. Мати базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення розвитку науки у галузі електротехніки та електромеханіки.</p> <p>КЗП6. Мати базові знання з економіки, організації та планування служби експлуатації підприємств, з основ підприємництва і управлінської діяльності.</p> <p>КЗП7. Мати базові знання з основ електропривода і систем керування електроприводами.</p> <p>КЗП8. Здатність прогнозувати, планувати й реалізувати запропоновані заходи.</p> <p>КЗП9. Знання правових основ дослідницьких робіт і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування.</p> <p>КЗП10. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>КЗП11. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.</p> <p>КЗП12. Уміння вести дискусію, використовуючи загальнонаукові та професійні знання.</p>
	<p>- спеціалізовано-професійні (КСП).</p>	<p>КСП1. Знати правила та інструкції з організації технічного обслуговування і ремонту електромеханічних систем автотранспортних засобів.</p> <p>КСП2. Здатність розробляти безпечні, надійні та енергозберігаючі режими експлуатації технологічного обладнання і оснастки.</p> <p>КСП3. Знати закономірності фізичних процесів взаємодії електромеханічних систем автотранспортних засобів з їх гідравлічними, пневматичними та механічними системами.</p> <p>КСП4. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>КСП5. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при підготовці технологічної документації для виконання електромонтажних та електроремонтних робіт.</p> <p>КСП6. Володіти безпечними прийомами виконання робіт з монтажу, налагодження та ремонту електроустаткування.</p> <p>КСП7. Здатність організувати і контролювати якість виконання електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт.</p> <p>КСП8. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички при проведенні налагодження та випробувань електроустаткування.</p> <p>КСП9. Вміти організувати безпечну та надійну експлуатацію електроустаткування автомобілів і тракторів.</p> <p>КСП10. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при виконанні розрахунків з економічної ефективності робіт по обслуговуванню та ремонту електроустаткування.</p> <p>КСП11. Здатність впроваджувати безпечні, надійні та</p>

	<p>енергозберігаючі режими експлуатації обладнання для проведення обслуговування та ремонту електроустаткування.</p> <p>КСП12. Здійснювати спостереження і контроль за роботою електроустаткування автомобілів і тракторів.</p> <p>КСП13. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі електротехніки та механіки для дослідження фізичних явищ і процесів, що мають місце при експлуатації електроустаткування.</p> <p>КСП14. Володіти методами діагностики електроустаткування, визначення несправностей та способами їх усунення.</p> <p>КСП15. Здатність визначати обґрунтовані норми праці при виконанні електромонтажних, налагоджувальних та електроремонтних робіт згідно діючих на підприємстві нормативів.</p> <p>КСП16. Здатність визначати економічно обґрунтовану кількість і кваліфікацію експлуатаційного та ремонтного електротехнічного персоналу для забезпечення безпечної та надійної експлуатації електроустаткування.</p> <p>КСП17. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння і навички при розробці, впровадженні та контролі дотримання заходів з охорони праці на виробництві.</p> <p>КСП18. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння і навички в галузі теорії і практики застосування основ і методів промислової екології.</p>
F	Програмні результати навчання
Знання (ЗН)	<p>ЗН1. Знати технічну і довідникову літературу, інформативні джерела, стандарти тощо, уміти збирати, оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію пов'язану з новітніми розробками.</p> <p>ЗН2. Знати технічну, довідникову літературу, ЄСКД, ДСТУ, стандарти СНД, керуючі та методичні матеріали, обчислювальну техніку.</p> <p>ЗН3. Знати нормативно-технічну документацію, знати правила користування необхідного в роботі устаткування, інструменту та оснащення.</p> <p>ЗН4. Знати експлуатаційну та іншу технічну документацію, знати правила користування необхідних в роботі приладів та інструментів.</p> <p>ЗН5. Знати правові, юридичні та нормативні документи соціальної спрямованості під час проведення електромонтажних, ремонтних, пусконаладжувальних та експлуатаційних робіт.</p> <p>ЗН6. Знати єдину систему технологічної підготовки виробництва (ЄСТПВ), єдину систему технологічної документації (ЄСТД).</p> <p>ЗН7. Знати нормативну та технічну документацію, вимірювальні прилади, інструменти, стенди, пристосування.</p> <p>ЗН8. Знати спеціальні предмети та практичні навички з розробки технологічних інструкцій з експлуатації окремих видів технологічного обладнання та устаткування для забезпечення економічної та надійної роботи.</p> <p>ЗН9. Знати фахові, посадові інструкції, правові, юридичні та нормативні документи з охорони праці.</p> <p>ЗН10. Знати прилади контролю, інструмент, пристосування.</p> <p>ЗН11. Знати проектну та технічну документацію за допомогоюю</p>

		<p>необхідних приладів та засобів контролю.</p> <p>ЗН12. Знати надійність експлуатації електроустаткування, експлуатаційні інструкції, технічну документацію, технічну та довідникову літературу, ДСТУ та стандарти СНД та враховуючи умови.</p> <p>ЗН13. Знати єдину систему технологічної підготовки виробництва (ЄСТПВ), єдину систему технологічної документації (ЄСТД), вимоги Правил улаштування електроустановок, Правил технічної експлуатації, Правил техніки безпеки та засоби монтажу.</p> <p>ЗН14. Знати будови і роботи основних систем автомобілів та тракторів, їхнього електроустаткування, приладів контролю та автоматичного регулювання, засобів захисту, вимоги Правил технічної експлуатації та Правил техніки безпеки з експлуатації електроустаткування.</p> <p>ЗН15. Знати нормативну та технічну документацію на електроустаткування, вимірювальні прилади, інструмент, стенди для випробування, пристосування, відповідно вимогам з охорони праці.</p>
Уміння (УН)		<p>УН1. Навички складання технічної документації на виконання робіт по ТО і Р електроустаткування автомобілів і тракторів.</p> <p>УН2. Складання технічної документації з безпечної та надійної експлуатації основного та допоміжного технологічного обладнання.</p> <p>УН3. Уміти виконувати електро-технічні розрахунки електричних мереж і пристроїв.</p> <p>УН4. Уміти виконувати електричні схеми, у тому числі за допомогою ПЕОМ.</p> <p>УН5. Використовувати ПЕОМ при розробці та оформленні технічної документації за вимогами ЄСКД.</p> <p>УН6. Розробляти схеми електричних з'єднань для різних видів електроустаткування.</p> <p>УН7. Розробляти проекти на виконання робіт по обслуговуванню та ремонту основних систем автомобілів і тракторів та їхнього електроустаткування.</p> <p>УН8. Виконувати необхідні розрахунки економічної ефективності проведення робіт по обслуговуванню та ремонту електроустаткування.</p> <p>УН9. Виконувати техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо вибору методів обслуговування та ремонту.</p> <p>УН10. Розраховувати та вибирати за потрібними параметрами необхідне електроустаткування, апаратуру керування та захисту.</p> <p>УН11. Використовувати сучасну елементну базу при обслуговуванні та ремонті систем електроустаткування.</p> <p>УН12. Визначати надійність систем електроустаткування.</p> <p>УН13. Оформляти необхідну документацію на виконання робіт по обслуговуванню та ремонту електроустаткування.</p> <p>УН14. Користуватися технічною документацією на проведення робіт по обслуговуванню та ремонту електроустаткування.</p> <p>УН15. Оформляти необхідну технічну приймально-здавальну документацію на виконані роботи по обслуговуванню та ремонту електроустаткування та передачу транспортних засобів до експлуатації.</p> <p>УН16. Організувати виконання ремонтних робіт</p>

електроустаткування відповідно до вимог безпечного технічного обслуговування.

УН17. Оформляти експлуатаційну та оперативну документацію на обладнання виробничої дільниці.

УН18. Організовувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного устаткування дільниці (цеху) та електроосвітлення з дотриманням режиму економії електроенергії.

УН19. Організовувати та проводити виробничі інструктажі для персоналу виробничої дільниці.

УН20. Організовувати безпечну та високопродуктивну працю і координувати дії робітників підрозділів, які виконують електромонтажні та електроремонтні роботи, а також здійснюють експлуатацію електроустаткування.

УН21. Створювати психологічний мікроклімат і ефективні ділові стосунки.

УН22. Володіти прийомами ділового спілкування.

УН23. Орієнтуватися в питаннях соціальної спрямованості.

УН24. Вирішувати організаційні питання з замовниками, суміжниками та постачальними організаціями.

УН25. Вирішувати питання підвищення кваліфікації підлеглого персоналу.

УН26. Розбиратись в будові основних систем та агрегатів автомобілів та тракторів, проводити основні операції ТО автомобілів та тракторів.

УН27. Розробляти технологічні інструкції та карти на виконання окремих видів робіт по обслуговуванню та ремонту електроустаткування автомобілів та тракторів із зазначенням необхідних інструментів, пристосувань та оснащення.

УН28. Вибирати необхідне устаткування, інструменти та оснащення у відповідності до технічної документації на виконання електромонтажних робіт.

УН29. Здійснювати дефектування систем і приладів електроустаткування та оформляти необхідну технологічну та іншу документацію на виконання ремонтів електромереж систем електроустаткування автомобілів і тракторів.

УН30. Розробляти технологічні інструкції з експлуатації окремих видів технологічного обладнання та устаткування для забезпечення економічної та надійної роботи.

УН31. Контролювати виконання посадових інструкцій та вимог з охорони праці підлеглим персоналом.

УН32. Контролювати своєчасність і достовірність здійснення записів в оперативно-технічній документації з експлуатації електроустаткування.

УН33. Здійснювати контроль за розслідуванням нещасних випадків або інших порушень.

УН34. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних та економічних режимів експлуатації технологічного устаткування.

УН35. Контролювати дотримання графіків перевірки вимірювальних приладів.

УН36. Проводити контроль стану засобів електробезпеки на об'єкті.

УН37. Проводити перевірку на відповідність технічним вимогам

	<p>змонтованого чи відремонтованого електроустаткування.</p> <p>УН38. Розробляти заходи для покращення надійності роботи електроустаткування автотракторних транспортних засобів.</p> <p>УН39. Монтаж систем та приладів електроустаткування автомобілів і тракторів, а також апаратів керування та захисту, вимірювальних приладів, їх електричне з'єднання та маркування дротів і кабелів.</p> <p>УН40. Приймати участь у проведенні ТО та Р основних систем та електроустаткування.</p> <p>УН41. Забезпечувати надійну безаварійну економічну експлуатацію автотракторних засобів.</p> <p>УН42. Проводити діагностику стану основних систем та електроустаткування.</p> <p>УН43. Користуватися електричними схемами електроустаткування.</p> <p>УН44. Виводити в ремонт і вводити в експлуатацію авто тракторну техніку після ремонту електроустаткування.</p> <p>УН45. Виявляти несправності та пошкодження в роботі основних систем автомобілів і тракторів, їхнього електроустаткування та усувати їх.</p> <p>УН46. Локалізувати та ліквідувати аварійні режими роботи в основних системах та електроустаткуванні автомобілів і тракторів.</p> <p>УН47. Надавати першу домедичну допомогу потерпілим.</p> <p>УН48. Користуватися технічною та експлуатаційною документацією для всіх різновидів електроустаткування на дільниці або у цеху.</p> <p>УН49. Читати та розуміти схеми (середньої складності) електричні, функціональні та принципові.</p> <p>УН50. Уміти виконувати ремонт основних електромеханічних систем та пристроїв автомобілів та тракторів.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</p> <p>КОМ2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>КОМ3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>КОМ4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АіВ2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>АіВ3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>АіВ4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні

		працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
	Матеріально-технічне забезпечення	Використання лабораторій щодо проведення лабораторних та лабораторно-практичних робіт спецпредметів, комп'ютерних лабораторій, мультимедійного обладнання, стендів та використання сучасних інструментальних засобів розробки програмних продуктів (<i>Microsoft Office, C++ Borland, та ін.</i>)
	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайти коледжу та циклових комісій.
9 – Академічна мобільність		
	Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
	Міжнародна кредитна мобільність	

2. Перелік компонентів освітньої складової освітньої програми за загальною та професійною частинами

Розподіл змісту освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста та максимальний час за циклами підготовки подано у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Термін навчання (роки)	3
Загальний обсяг навчального часу за програмою підготовки	5400/180
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	810/27
Цикл математичної, природничо-наукової підготовки	1665/55,5
Цикл професійної та практичної підготовки	2460/93

2.2 Перелік компонентів освітньої складової освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
НЗП 01	Українська мова (за проф. спрям.)	3	90	екзамен
НЗП 02	Основи філософських знань	2	60	залік
НЗП 03	*Економічна теорія	2	60	залік
НЗП 04	Соціологія	3	90	Залік
НЗП 05	*Культурологія	2	60	залік
НЗП 06	*Основи правознавства	2	60	залік
НЗП 07	*Історія України	2	60	залік

1	2	3	4	5
НЗП 08	Іноземна мова (за проф. спрям.)	7	210	залік/екзамен
НЗП 09	*Фізичне виховання	4	120	залік
	Разом за циклом:	227	810	
2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки				
НЗП 10	*Основи екології	2	60	залік
НЗП 11	Електроматеріалознавство	7,5	225	екзамен
НЗП 12	*Теоретичні основи електротехніки	5	150	екзамен
НЗП 13	Інженерна, комп'ютерна графіка	9	270	залік
НЗП 14	Основи електроніки та мікроелектроніки	9	270	залік/екзамен
НЗП 15	*Вступ до спеціальності	2	60	залік
НЗП 16	Електричні машини, основи електроприводу та електричні апарати	8	240	залік/екзамен
НЗП 17	*Основи технічної механіки	2	60	залік
НЗП 18	Основи вищої математики	5	150	залік
НЗП 19	Метрологія та вимірювальна техніка	6	180	екзамен
	Разом за циклом:	55,5	1665	
3. Цикл професійної та практичної підготовки				
НПП.01	Охорона праці та БЖД	6	180	залік
НПП.02	Будова і експлуатація автомобілів і тракторів	7	210	залік/екзамен
НПП.03	Двигуни автомобілів і тракторів	6	180	залік/екзамен
НПП.04	Електроустаткування автомобілів і тракторів	8	240	залік/екзамен
НПП.05	Тех. обслуговування електроустаткування автомобілів і тракторів	8	240	залік, КР
НПП.06	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів та автоматика	8,5	255	залік
НПП.07	Економіка підприємства	6	180	залік
	Разом за циклом:	50	1500	
	Загальний обсяг нормативних компонентів	132,5	3975	
Вибіркові компоненти ОП				
ВОП 01	Інформатика		141	залік
ВОП 02	Технології (Вступ до спеціальності)		78	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів			219	
Разом (практична підготовка)		42	1260	
Разом за циклами (теорет. та практ. обсяг)		173	5190	
Екзаменаційні сесії		7	210	
Загальний обсяг		180	5400	

2.3 Матриця відповідності програми компетенції освітньо-професійної програми

N п/п	Код н/д	Компетенції		КСО-1	КСО-2	КСО-3	КСО-4	КСО-5	КСО-6	КСО-7	КСО-8	КСО-9	КСО-10	КП-1	КП-2	КП-3	КП-4	КП-5	КЗН-1	КЗН-2	КЗН-3	КЗН-4	КЗН-5	КЗП-1	КЗП-2
		Перелік дисциплін	3																						
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	ГСЕ.01	Українська мова (за проф. спрям.)				+	+		+	+		+		+											
2	ГСЕ.02	Основи філософських знань	+			+	+					+							+						
3	ГСЕ.03	*Економічна теорія		+		+	+		+	+		+							+						
4	ГСЕ.04	Соціологія		+		+			+	+		+							+						
5	ГСЕ.05	*Культурологія	+			+	+					+							+						
6	ГСЕ.06	*Основи правознавства		+		+													+						
7	ГСЕ.07	*Історія України		+		+													+						
8	ГСЕ.08	(іноземна мова (за проф. спрям.)		+		+									+				+						
9	ГСЕ.09	*Фізичне виховання		+		+				+															
10	МПН.01	*Основи екології				+							+												
11	МПН.02	Електроматеріалознавство				+			+																
12	МПН.03	*Теоретичні основи електротехніки				+																			
13	МПН.04	Інженерна, комп'ютерна графіка				+										+									
14	МПН.05	Основи електроніки та мікроелектроніки				+													+						
15	МПН.06	*Вступ до спеціальності				+			+										+						
16	МПН.07	Електричні машини, основи електроприводу та електричні апарати				+											+								
17	МПН.08	*Основи технічної механіки				+			+																
18	МПН.09	Основи вищої математики				+			+																
19	МПН.10	Метрологія та вимірвальна техніка				+										+									
20	ПП.01	Охорона праці та БЖД				+						+													
21	ПП.02	Будова і експлуатація автомобілів і тракторів				+													+						
22	ПП.03	Двигуни автомобілів і тракторів				+													+						
23	ПП.04	Електроустаткування автомобілів і тракторів				+													+						
24	ПП.05	Тех. обслуговування електроустаткування автомобілів і тракторів				+							+						+						
25	ПП.06	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів та автоматика				+													+						
26	ПП.07	Економіка підприємства				+													+						
27	ПП.08	Навчальна слюсарно-механічна практика				+			+										+						
28	ПП.09	Навчальна електрорадіомонтажна практика				+			+										+						
29	ПП.10	Навчальна електрорадіовимірвальна практика				+			+										+						
30	ПП.11	Навчальна практика використання комп'ютерної техніки				+			+										+						
31	ПП.12	Професійно виробнича практика				+			+										+						
32	ПП.13	Технологічна практика				+			+										+						
33	ПП.14	Переддипломна практика				+			+										+						
34	ПП.15	Дипломне проектування				+			+										+						

Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Обслуговування, діагностика та ремонт автотранспортних засобів» вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи молодшого спеціаліста (дипломного проекту)</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</p>	<p>ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж» розробляє та затверджує:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положення про Державну кваліфікаційну комісію (ДКК); - порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат; - вимоги до складу дипломного проекту. <p>Державна атестація освітньої складової здійснюється шляхом публічного захисту проекту перед комісією, склад якої затверджується директором коледжу. Головою ДКК затверджується представник іншого навчального закладу, або представник роботодавців.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кваліфікаційний робота – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми; - робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання; - в обов'язковому порядку пояснювальна записка дипломного проекту повинна містити розроблені студентом алгоритми, моделі, програми, схеми організації баз даних, функціональні та структурні схеми, лістинг програми чи програмного комплексу, інші види технічного опису особистих фахових рішень. <p>Кваліфікаційна робота є документом, на підставі якого ДКК визначає рівень теоретичної підготовки випусника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплому.</p> <p>Захист проекту проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною 4 - бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

2.4 Структура навчальної програми спеціальності

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів
1	2	3
I семестр		
1 Базові предмети		
1	Українська мова	
2	Українська література	
3	Зарубіжна література (Культурологія)	1,0
4	Іноземна мова	
5	Історія України	
6	Всесвітня історія	
7	Громадська освіта (Правознавство, Основи економічної теорії)	2,0
8	Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	
9	Фізика і астрономія	
11	Хімія	
10	Біологія і екологія	2,0
11	Географія	
12	Фізична культура	
13	Захист вітчизни	
2. Вибірково-обов'язкові предмети		
1	Інформатика	
3. Спеціальні, факультативні курси та індивідуальні заняття		
1.	Факультативний курс з української мови	
	Разом	5,0
II семестр		
1 Базові предмети		
1	Українська мова	
2	Українська література	
3	Зарубіжна література (Культурологія)	1,0
4	Іноземна мова	
5	Історія України	
6	Всесвітня історія	
7	Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	
8	Фізика і астрономія	
9	Хімія	
10	Біологія і екологія	1,0
11	Географія	
12	Фізична культура	
2. Вибірково-обов'язкові предмети		
1	Інформатика	
3. Спеціальні, факультативні курси та індивідуальні заняття		
1	Факультативний курс з української мови	
2	Факультативний курс з історії України	1,0
3	Факультативний курс з алгебри і початку аналізу	
	Разом	3,0
III семестр		
1 Базові предмети		

1	2	3
1	Основи філософських знань	
2	Українська мова	
3	Українська література	
3	Іноземна мова	
4	Історія України	
5	Громадська освіта (Правознавство, Основи економічної теорії)	2,0
6	Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	
7	Фізика і астрономія	
8	Хімія	
9	Біологія і екологія	
10	Фізична культура	
11	Захист Вітчизни	
2. Вибірково-обов'язкові предмети		
1	Інформатика	
2	Технології (Вступ до спеціальності)	1,0
3. Спеціальні, факультативні курси та індивідуальні заняття		
1	Факультативний курс з історії України	
2	Факультативний курс з алгебри і початку аналізу	
3	Спеціальний курс з з теоретичних основ електротехніки	
	Разом	3,0
IV семестр		
1 Базові предмети		
1	Іноземна мова	
2	Громадська освіта (Правознавство, Основи економічної теорії)	
3	Фізика і астрономія	
4	Фізична культура	
5	Захист Вітчизни	
2. Вибірково-обов'язкові предмети		
1	Інформатика	
2	Технології (Вступ до спеціальності)	1,0
3. Спеціальні, факультативні курси та індивідуальні заняття		
1	Спеціальний курс з основ технічної механіки	
5. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки		
1	*Теоретичні основи електротехніки	5,0
2	Інженерна, комп'ютерна графіка	9,0
3	Основи вищої математики	5,0
	Разом	20,0
V семестр		
4. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
1	Основи філософських знань	2,0
2	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3,5
3	*Фізичне виховання	2,0
5. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки		
1	Електроматеріалознавство	7,0
2	Основи технічної механіки	2,0
3	Метрологія та вимірювальна техніка	6,0
6. Цикл професійної та практичної підготовки		
1	Двигуни автомобілів і тракторів	3,5
2	Електроустаткування автомобілів і тракторів	4,0

1	2	3
	Разом	30,0
VI семестр		
4. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
1	Українська мова (за проф. спрям.)	3,0
2	Іноземна мова	3,5
3	*Фізичне виховання	2,0
5. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки		
1	Основи електроніки та мікроелектроніки	4,5
2	Електричні машини, основи електроприводу та електричні апарати	4,0
6. Цикл професійної та практичної підготовки		
1	Будова і експлуатація автомобілів і тракторів	4,0
2	Двигуни автомобілів і тракторів	2,5
3	Електроустаткування автомобілів і тракторів	4,0
	Разом	27,5
VIII семестр		
4. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
1	Соціологія	3,0
5. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки		
1	Основи електроніки та мікроелектроніки	4,5
2	Електричні машини, основи електроприводу та електричні апарати	4,0
6. Цикл професійної та практичної підготовки		
1	Охорона праці та БЖД	6,0
2	Будова і експлуатація автомобілів і тракторів	3,0
3	Тех. обслуговування електроустаткування автомобілів і тракторів	8,0
4	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів та автоматика	8,0
5	Економіка підприємства	6,0
	Разом	42,5
Всього		131,0
Практична підготовка		42,0
Всього за весь термін навчання		180,0
в т.ч. екзаменаційні сесії		7,0

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості випиті освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

За спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на момент розроблення відсутній відповідний професійний стандарт.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. - На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. - (Національний класифікатор України).

Класифікатор професій : ДК 003:2010. - На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010- 11-01. - (Національний класифікатор України).

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. - 35 с. ІВВІЧ 966-7043-96-7.

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт,- уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. - К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. - 100 с. ІВВК 978-966-2432-22-0.

Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».