

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Миколаївський політехнічний коледж»

**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою ДВНЗ  
«Миколаївський політехнічний  
коледж»

протокол № 1

« 29 » 08 2016р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. директора ДВНЗ  
«Миколаївський політехнічний  
коледж»

  
О.С. Зайковський

« 30 » 08 2016р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Машинобудування та матеріалобробка**

Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Кваліфікація	Технік-технолог (механіка)
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Відсутній
Ступінь вищої освіти	Молодший спеціаліст

Миколаїв, 2016 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Молодший спеціаліст
<b>Спеціальність</b>	133 Галузеве машинобудування
<b>Галузь знань</b>	13 Механічна інженерія
<b>Кваліфікація</b>	Технік-технолог (механіка)

**Схвалено**

Методичною радою коледжу

від 25.05.16 протокол № 4

Голова методичної ради

  
\_\_\_\_\_ О.С. Зайковський



**Рекомендовано**

Цикловою комісією

Прикладної механіки та галузевого  
машинобудування


від 20.05.16 протокол № 8

Голова циклової комісії

  
\_\_\_\_\_ Кавецька Д.П.

**Погоджено**

Заступник директора з  
навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ О.С. Зайковський



## **ПЕРЕДМОВА**

**Розроблено** робочою групою Миколаївського політехнічного коледжу

**Внесено** цикловою комісією «Прикладної механіки та галузевого машинобудування»

**Ухвалено** Методичною радою коледжу

**ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

**Розробники:**

1. Зайковський Олег Сергійович, в.о. директора ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж» - керівник робочої групи.
2. Кавецька Д.П., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії «Прикладна механіка та галузеве машинобудування» - член робочої групи.
3. Павельчук Т.М., спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії «Прикладна механіка та галузеве машинобудування» - член робочої групи.
4. Чубар В.В., спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії «Прикладна механіка та галузеве машинобудування» - член робочої групи.

## ЗМІСТ

Вступ	4
I Нормативні посилання	5
II Загальна характеристика	6
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	10
IV Перелік компетентностей випускника	11
V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти	13
VI Форма атестації здобувачів вищої освіти	14
VII Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	16
VIII Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
IX Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності	17
X Перелік використаних джерел	18
XI Прикінцеві та перехідні положення	18
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	19
Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	20

## **ВСТУП**

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання

цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Призначення освітньо-професійної програми** здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітньо-професійна програма використовується під час :**

- ліцензування програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:**

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітньо-професійна програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у коледжі;

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 133 Галузеве машинобудування;

- Державна кваліфікаційна комісія зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування;

- Приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

**Освітньо-професійна програма визначає** передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню молодший спеціаліст, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимог до контролю якості вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж».

## **I Нормативні посилання**

Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII (р. III, ст.9, вимоги п.2 р.XV)

Наказ МОН України № 47 від 26.01.2015 р.

Постанова Кабінету Міністрів України від 3.12.2015 р. №1187.

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).

Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

## 2. Загальна характеристика

<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Державний вищий навчальний заклад «Миколаївський політехнічний коледж» State Higher Education Institution "Mykolaiv Polytechnical College"
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / англійською мовою</b>	Молодший спеціаліст Junior Specialist
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Машинобудування та матеріалообробка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти - 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців – денна форма навчання, або 2 роки 8 місяців – заочна форма навчання
<b>Організація, що акредитує</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий рівень (короткий цикл), EQF-LL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, ОКР кваліфікований робітник
<b>Мова викладання</b>	українська мова
<b>Термін дії програми</b>	2026 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.mpk.mk.ua">www.mpk.mk.ua</a>
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання) (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність. (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного</p>

	<p>рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі – для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи</i> (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітньо-професійна програма</i> – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Рівень освіти</i> - завершений етап освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупність компетентностей, які визначені, як правило, стандартом освіти та відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій.</p> <p><i>Результати навчання</i> – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.(розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Спеціалізація</i> – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
<p><b>Мета освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі механічної інженерії зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», здатних використовувати знання й уміння в галузі машинобудування та матеріалобробки, використовувати сучасні методи роботи в галузі, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності. Підготовка фахівців для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.</p>



<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> основи технології машинобудування; технологія матеріалообробки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі машинобудування та матеріалообробки.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> вивчення базових уявлень про кінематичні схеми верстатів, властивості металів та сплавів, ріжучий інструмент, написання керуючих програм, технології обробки матеріалів. Вивчення основ стандартизації, допусків і посадок, технічного вимірювання, механічної обробки матеріалів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> технологія встановлення оптимальних послідовностей технологічних операцій обробки заготовки для одержання заданої деталі; інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> оснастка, вимірювальний, ріжучий інструмент; електромонтажний інструмент; контрольно-вимірювальна апаратура; програмно-апаратні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі механічної інженерії, основних положеннях галузевого машинобудування, вимог до організації процесів машинобудування та матеріалообробки, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття знань та умінь в галузі механічної інженерії.</p> <p>Узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти, відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти. Встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» рівня молодший спеціаліст згідно державних вимог до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Концепція освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста відповідає стандартній освітньо-професійній програмі підготовки молодших спеціалістів.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є наявність виробничої практики на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Молодший спеціаліст спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010):</p> <p>3115 Технічні фахівці-механіки</p> <p>3119 Інші фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Можуть займати наступні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технік-технолог (механіка),</li> <li>технолог,</li> <li>технік з нормування праці,</li> <li>технік з підготовки виробництва,</li> <li>технік з підготовки технічної документації.</li> </ul>

<b>Подальше навчання</b>	Можливості продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
<b>Викладання та навчання</b>	Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, захист дипломних проектів, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.

### 3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 13 Механічна інженерія – 180 кредитів ЄКТС; термін навчання:  
на базі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців, денна форма;  
на базі загальної середньої освіти – 2 роки 8 місяці, заочна форма.

### Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Найменування циклу підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (годин / кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього на весь термін навчання
1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	720/24/13,33	60/2/1,11	780/26/14,44
2	Цикл математичної, природничо-наукової підготовки	1050/35/19,44	90/3/1,67	1140/38/21,11
3	Цикл професійної та практичної підготовки	3120/104/57,78		3120/104/57,78
4	Екзаменаційні сесії	360/12/6,67		360/12/6,67
<b>Всього на весь термін навчання</b>		<b>5250/175/97,22</b>	<b>150/5/2,78</b>	<b>5400/180/100</b>

#### 4. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ПК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі галузевого машинобудування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1</b> Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. Знання іншої мови(мов).</p> <p><b>ЗК2</b> Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p><b>ЗК3</b> Базові знання фундаментальних розділів математики, в обов'язі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;</p> <p><b>ЗК4</b> Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати і використовувати Internet-ресурси;</p> <p><b>ЗК5</b> Базові знання фундаментальних наук, в обов'язі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;</p> <p><b>ЗК6</b> Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності по виконанню і контролюванню правил техніки безпеки</p> <p><b>ФК2</b> Здатність організувати роботу відповідно до санітарно-гігієнічних умов праці</p> <p><b>ФК3</b> Здатність використовувати нормативний та додатковий матеріал, конструкторську та технологічну документацію, державні стандарти</p> <p><b>ФК4</b> Здатність застосувати засоби стимулювання праці виробничого персоналу</p> <p><b>ФК5</b> Здатність до аналізу та виконанню машинобудівних креслень</p> <p><b>ФК6</b> Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки, організації та планування виробничого процесу механічної дільниці</p> <p><b>ФК7</b> Здатність застосовувати знання про структури, марки та властивості матеріалів при виготовленні деталей машинобудування</p> <p><b>ФК8</b> Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань при проектуванні технологічних процесів</p> <p><b>ФК9</b> Здатність до ефективного планування та організації роботи з контролю якості продукції</p> <p><b>ФК10</b> Здатність застосовувати знання з загальної електротехніки з основами електроніки при дослідженні роботи металообробного обладнання</p> <p><b>ФК11</b> Здатність застосовувати знання та практичні навички з технічної механіки при проектуванні технологічного оснащення</p>
<b>Знати</b>	<b>ПРН01.</b> Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери. Практичне володіння іноземною мовою в обов'язі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах

	<p>побутової, суспільно - політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру</p> <p><b>ПРН02.</b> Мати базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p><b>ПРН03.</b> Мати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p><b>ПРН04.</b> Мати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p><b>ПРН05.</b> Мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p><b>ПРН06.</b> Мати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>
<p><b>Уміти</b></p>	<p><b>ПРН07.</b> Використовуючи креслення заготовки та деталі за допомогою відповідних правил, довідників та математичних операцій вміти і визначати, і обчислювати режими різання, які б забезпечували високу якість продукції максимальне використання обладнання</p> <p><b>ПРН08.</b> Використовуючи креслення заготовки та деталі, поопераційний маршрут проходження заготовки за допомогою паспортних даних на обладнання і режимів обробки з застосуванням ЕОМ вміти обраховувати трудомісткості операцій</p> <p><b>ПРН09.</b> Використовуючи технологічний процес виробництва, дані про програму випуску за допомогою методики розрахунків та нормативів, вміти визначати тип виробництва</p> <p><b>ПРН10.</b> Використовуючи технологічний процес, дані про трудомісткість операцій за допомогою нормативів та розрахункових формул вміти визначати фонди часу обладнання та робітників, коефіцієнти завантаження обладнання, чисельність робітників з врахуванням можливості багатостатного обслуговування та допоміжних працівників на дільниці</p> <p><b>ПРН11.</b> Використовуючи технологічний процес, дані про тип виробництва та його обсяги, за допомогою нормативів та паспортних даних вміти визначати найбільш ефективний метод руху заготовок; вибирати і обґрунтовувати необхідне транспортне обладнання для забезпечення виконання технологічного процесу</p> <p><b>ПРН12.</b> Використовуючи дані технологічного процесу, паспортні дані металообробного і транспортного обладнання, за допомогою засобів проектування і розрахунку та нормативно-технічної документації вміти робити планування розміщення обладнання дільниці, транспортних засобів, джерел освітлення з урахуванням вимог протипожежної безпеки і санітарно-гігієнічних норм</p> <p><b>ПРН13.</b> Використовуючи нормативні документи і методики, за допомогою засобів вимірювання і рахунку вміти різними методами проводити фотографування і хронометраж робочого часу, аналізувати їх; розраховувати нові норми часу і виробітку</p> <p><b>ПРН14.</b> На основі даних про виконання дільницею договірних зобов'язань та виробничих завдань за допомогою розрахунків та</p>

	методів математичного моделювання вміти аналізувати причини невиконання зобов'язань і завдань, вишукувати можливості скорочення циклу виготовлення продукції, виявляти виробничі резерви <b>ПРН15.</b> Використовуючи показники діяльності підприємства, нормативно-технічні документи, за допомогою розрахунків вміти виявляти факти переплати заробітної плати, перевищення темпів росту зарплати в порівнянні з темпами росту продуктивності праці
<b>Комунікація</b>	<b>ПРН16.</b> Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення та використання в повсякденному житті. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації. <b>ПРН17.</b> Діяти соціально-відповідно та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та толерантність. <b>ПРН18.</b> Застосовувати вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів; дотримуватись професійних етичних стандартів.
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>ПРН19.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях; виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютеризованих класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій та майстерень, стендів та спеціалізованих прикладних програм.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайти коледжу та циклових комісій.
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	

## 5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Нормативні компоненти ОП</b>				
<i>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>				
ГСЕ01	Українська мова (за проф. спрям.)	2,00	60	екзамен
ГСЕ02	Основи філософських знань	2,00	60	залік
ГСЕ03	Економічна теорія	3,00	90	залік
ГСЕ04	Соціологія	3,00	90	залік
ГСЕ05	Культурологія	3,00	90	залік
ГСЕ06	Основи правознавства	3,00	90	залік
ГСЕ07	Історія України	2,00	60	екзамен

ГСЕ08	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6,00	180	екзамен
ГСЕ09	Фізичне виховання			
<b>Разом за циклом</b>		<b>24</b>	<b>720</b>	
<b>2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки</b>				
МПН01	Основи екології	2,00	60	залік
МПН02	Вступ до спеціальності			
МПН03	Вища математика	3,00	90	залік
МПН04	Фізика	2,00	60	екзамен
МПН05	Хімія	2,00	60	залік
МПН06	Технологія конструкційних матеріалів	5,00	150	екзамен
МПН07	Загальна електротехніка	4,00	120	залік
МПН08	Інформатика і обчислювальна техніка	3,00	90	екзамен
МПН09	Технічна механіка	4,00	120	екзамен
МПН10	Взаємозамінність	4,00	120	екзамен
МПН11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,00	120	залік
МПН12	Основи управління виробництвом та менеджмент	2,00	60	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>35</b>	<b>1050</b>	
<b>3. Цикл професійної та практичної підготовки</b>				
ПП01	Основи обробки матеріалів та інструмент	6,00	180	екзамен
ПП02	Металорізальні верстати	10,00	300	екзамен
ПП03	Технологія машинобудування	10,00	300	екзамен
ПП04	Технологічне оснащення	10,00	300	екзамен
ПП05	Системи ЧПК в механообробці	2,00	60	залік
ПП06	Технологічні основи програмування	8,00	240	екзамен
ПП07	Економіка, організація та планування	8,00	240	екзамен
ПП08	Безпека життєдіяльності	2,00	60	залік
ПП09	Охорона праці	3,00	90	екзамен
ПП10	Практична підготовка	45	1350	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>104</b>	<b>3120</b>	
<b>Загальний обсяг нормативних компонент</b>		<b>163</b>	<b>4890</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
ВПП 01	Политологія	2	60	залік
ВПП 02	Комп'ютерна графіка	3	90	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>5</b>	<b>150</b>	
<b>Разом за теоретичним навчанням</b>		<b>123</b>	<b>3690</b>	
<b>Практична підготовка</b>		<b>45</b>	<b>1350</b>	
<b>Екзаменаційні сесії</b>		<b>12</b>	<b>360</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	<b>5400</b>	

## 6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи молодшого спеціаліста (дипломного проекту).

ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж» розробляє та затверджує:

- положення про Державну кваліфікаційну комісію (ДКК);
- порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат;

- вимоги до складу дипломного проекту.

Державна атестація освітньої складової здійснюється шляхом публічного захисту проекту перед комісією, склад якої затверджується директором коледжу. Головою ДКК затверджується представник іншого навчального закладу, або представник роботодавців.

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:

- кваліфікаційний робота – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми;

- робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми машинобудування та матеріалообробки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів, що вивчалися, та демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання;

- зміст пояснювальної записки і графічна частина визначається керівником дипломного проекту та затверджується на засіданні циклової комісії.

Кваліфікаційна робота є документом, на підставі якого ДКК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплому.

Захист проекту проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною 4 - бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

7. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

		3 курс			4 курс		5 курс	
		5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр		
Обов'язкові компоненти		ГСЕ01 Українська мова (за проф. спрям.) ГСЕ07 Історія України МПН04 Фізика МПН10 Взаємозамінність ГСЕ05 Культурологія МПН03 Вища математика МПН05 Хімія МПН11 Нарисна геометрія та інженерна графіка	МПН01 Основи екології МПН07 Загальна електротехніка МПН06 Технологія конструкційних матеріалів МПН08 Інформатика і обчислювальна техніка	МПН09 Технічна механіка ГСЕ08 Іноземна мова (за проф. спрям.) ГСЕ02 Основи філософських знань ГСЕ03 Економічна теорія ГСЕ06 Основи правознавства ПП05 Системи ЧПК в механообробці ПП08 Безпека життєдіяльності	ПП01 Основи обробки матеріалів та інструмент ПП04 Технологічне оснащення ПП02 Металорізальні верстати	ПП03 Технологія машинобудування ПП06 Технологічні основи програмування ПП07 Економіка, організація та планування ПП09 Охорона праці ГСЕ04 Соціологія МПН12 Основи управління виробництвом та менеджм.		
Вибіркові							ВП01 Політологія ВП02 Комп'ютерна графіка	
Практична підготовка							Переддипломна практика	
Атестація							Захист дипломного проекту	



## **8. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **9. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**

За спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» на момент розроблення відсутній відповідний професійний стандарт.

## **10. Перелік використаних джерел**

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

## **11 Прикінцеві та перехідні положення**

1. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до положень наказу Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2015 року №47, Постанови Кабінету Міністрів України від 3.12.2015 р. №1187, Закону «Про вищу освіту».
2. В освітньо-професійну програму можуть вноситися зміни при введенні в дію Закону «Про освіту» та інших нормативних документів.



